Приложение № 5 к годовому плану работы ДОУ на 2021-2022 уч.год Приказ №61-3 от 30 . 08.20 & 1 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 ГО Староуткинск» на 2021-2022 учебный год.

пгт.Староуткинск,2021г

Годовые задачи:

- ▶ Воспитывать у детей осознанное отношение к собственному здоровью и жизни.
- ▶ Продолжать обучать детей безопасному поведению в дорожнотранспортной среде.
- > Сформировать и развить у детей целостное восприятие окружающей среды.
- Повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах детской безопасности.
- ▶ Развивать совместную деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей воспитанников (законных представителей), инспекторов ГИБДД.

3.0	представителеи), инспекторов г ивдд.						
No	Мероприятия	Срок	Ответственный				
п/п							
Административно-хозяйственная работа							
1	Обновление уголков безопасности в	Сентябрь	Воспитатели				
	группах		групп				
2	Обновление и дополнение настольных,	Октябрь	Воспитатели				
	дидактических, сюжетно-ролевых игр по		групп				
	ПДД						
	Работа с педагогами						
1	Неделя безопасности «Профилактика	Сентябрь	Ст. воспитатель				
	дорожно-транспортного травматизма»		Воспитатели				
			групп				
2	Ознакомление педагогов с нормативно-	Ноябрь	Старший				
	правовыми документами по правилам		воспитатель				
	дорожного движения:						
4	Методическая ярмарка «Формы работы по	Декабрь	Старший				
	обучению детей правилам дорожного		воспитатель				
	движения»						
5	Круглый стол «Использование ИКТ в	Февраль	Старший				
	обучении детей правилам безопасного	_	воспитатель				
	поведения на дороге»						
7	Тематический контроль «Анализ	Март	Старший				
	предметно-пространственной		воспитатель				
	окружающей среды в группах по						
	обучению ПДД»						
7	Просмотр открытых занятий по	В течение	Старший				
	знакомству детей с ПДД	года	воспитатель				
8	Методический кабинет	В течение	Старший				
	- Приобретение методической литературы	года	воспитатель				
	по ПДД;						
	- Пополнение мини-библиотеки по ПДД;						
	Работа с детьми						
1	Экскурсии и целевые прогулки:						
	-Наблюдение за движением пешеходов	Сентябрь					
	-Наблюдение за движением транспорта	Ноябрь					

	-Наблюдение за работой светофора	Пекобы	
		Декабрь	D
	-Рассматривание видов транспорта	Ноябрь	Воспитатели
	-Прогулка к пешеходному переходу	Январь	групп
	-Знакомство с улицей, дорогой	Март	
	-Наблюдение за движением грузового	Апрель	
	транспорта		
	-Знаки на дороге – место установки,	Май	
	назначение		
2	Беседы:		
	-Что ты знаешь об улице?	Сентябрь	
	-Мы пешеходы – места движения	Октябрь	
	пешеходов, их название, назначение	Октиоры	
		Цодбру	
	-Правила поведения на дороге	Ноябрь	D
	-Мой путь в детский сад	Декабрь	Воспитатели
	-Катание на велосипеде	Февраль	групп
	-Помощники на дороге – знаки, светофор,	Март	
	регулировщик		
	-Будь внимателен на дороге!	Апрель	
	-Уроки мудреца Светофора	Май	
3	Сюжетно-ролевые игры:		
	«Путешествие по улицам города», «Улица		
	и пешеходы», «Светофор», «Путешествие		
	с Незнайкой», «Поездка на автомобиле»,	В течение	Воспитатели
	«Автопарковка», «Станция технического	года	групп
4	обслуживания», «Автомастерская»		
4	Дидактические игры:		
	«Наша улица», «Светофор», «Поставь	_	
	дорожный знак», «Теремок», «Угадай,	В течение	
	какой знак», «Улица города», «Заяц и	года	Воспитатели
	перекресток», «Что для чего?»,		групп
	«Дорожные знаки: запрещающие и		
	разрешающие», «Желтый, красный,		
	зеленый», «Чего не хватает?», «Собери		
	автомобиль», «Отвечай быстро»		
5	Подвижные игры:		
	«Воробышки и автомобиль», «Будь		
	внимательным», «Разноцветные		
	<u>'</u>	В топотиз	Роспитоточи
	автомобили», «Мы едем, едем, едем»,	В течение	Воспитатели
	«Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья	года	групп
	команда скорее соберется», «Велогонки»,		
	«Лошадки», «Горелки», «Найди свой		
	цвет»		
6	Художественная литература для		
	чтения и заучивания:		
	С.Михалков «Моя улица»,		
	«Велосипедист», «Скверная история»; С.	В течение	Воспитатели
	Маршак «Милиционер», «Мяч»; В.	года	групп
	1 1) 20	F 1 ***	1 /

	Головко «Правила движения»; С Яковлев		
	«Советы доктора Айболита»; О. Бедерев		
	«Если бы»; А. Северный «Светофор»;		
	В. Семернин «Запрещается – разрешается»		
	Выставки детско-родительских работ:	В течение	Воспитатели
	-Выставка рисунков «Безопасная дорога	года	групп
	детства		1 3
7	Мероприятия:		
	-Интеллектуально-познавательная игра	Сентябрь	
	«Мы – пешеходы».	_	
	-Конкурс «Веселый светофор»	Октябрь	
	-Игровая программа «Дорожная азбука»	Ноябрь	
	-Спортивный праздник «Путешествие в	Декабрь	
	страну дорожных знаков».		Воспитатели
	-Конкурс лего-конструирования	Январь	групп
	«Внимание, дорога!».	1	1.0
	-Путешествие в страну Дорожных знаков	январь	
	(досуг)		
	- Фотовыставка из семейных архивов	Март	
	«Папин автомобиль».	1	
	Работа с родителям	ıu	
1	Проведение родительских собраний,		Заведующий
	консультаций, практикумов для родителей		Воспитатели
	по дорожной безопасности		групп
2	Консультации:		
	-Правила дорожные всем нам знать		
	положено.		
	-Будьте вежливы – правила поведения в	_	
	общественном транспорте	В течение	
	-Безопасность на дороге в зимний период,	года	Воспитатели
	осторожно скользкая дорога!		групп
	-Осторожно, дети! – статистика и		
	типичные случаи детского травматизма		
	-Меры предупреждения детского		
	травматизма.		
	-Безопастность детей – ответственность		
2	взрослых!		
3	Информационный стенд: -Безопасное детство.		
	-Автокресло. Пристегните самое дорогое.	Р топочис	Воопилоточи
	-Как переходить улицу с детьми.	В течение	Воспитатели
	-Дисциплина на улице – залог	года	групп
	безопасности пешеходов.		
	-Что нужно знать будущим школьникам о		
	правилах дорожного движения.		

У детей:

- -сформировано осознанное, серьезное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- -привиты устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- -умеют ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выхода из них;
- -проявляется дисциплинированность, выдержка, самостоятельность в соблюдении правил поведения на дороге, в общественном транспорте;
- -развиты представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями во время дорожного движения.

У педагогов:

- -повысится качество воспитательно-образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, внесет существенное разнообразие в жизнь детей и взрослых.
- -повысится профессиональная компетентность педагогов, наличие определённых знаний по правилам дорожного движения, желание внедрять их в практику работы с детьми;
- -сформирована в группах соответствующая развивающая образовательная среда по организации и проведению систематической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- -созданы необходимые условия для организации совместной деятельности с родителями (законными представителями) по охране и безопасности жизни детей участников дорожного движения;
- -скоординирована деятельность по охране и безопасности жизни детей между родителями (законными представителями), сотрудниками дошкольного образовательного учреждения в вопросах пропаганды детского дорожнотранспортного травматизма и изучению правил дорожного движения;
- -создание в ДОУ базы авторских разработок, презентаций (из опыта работы педагогов) по организации работы с детьми по профилактике ДДТТ;
- -успешно используется передовой опыт педагогов ДОУ в воспитательно-образовательной работе другими образовательными учреждениями района.
- <u>У родителей</u> активных участников воспитательно-образовательного процесса:
- -появление интереса у родителей (законных представителей) воспитанников к проблемам дошкольного учреждения в вопросах по решению задач по профилактике ДДТТ;
- -со стороны родителей (водителей личного транспорта) снизится процент дорожно-транспортного травматизма с участием детей.