



Заведующая МКДОУ
«Детский сад №5
МО Староуткинский»
О.С. Мезенина
«30» января 2026г.

Отчет по результатам самообследования МКДОУ «Детский сад №5 МО Староуткинский» за 2025 год.

Самообследование деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 МО Староуткинский» (далее - ДОУ) составлено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования за 2025 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 муниципального округа Староуткинский» (МКДОУ «Детский сад № 5 МО Староуткинский»)

Учредитель: Администрация МО Староуткинский 623036, Свердловская область р.п. Староуткинский, ул.Советская,1а,

e-mail staroutkinsk@mail.ru <http://www.staroutkinsk.ru/>

Юридический адрес: 623036 Свердловская область р.п. Староуткинский ул.Фрунзе,9.

Тел./факс: 8(34358)55-603

E-mail: det_sad5@mail.ru

Сайт <https://det-sad5.tvoyasadik.ru/>

Лицензия на образовательную деятельность: от 22.03.2012г. серия 66 № 002255

(бессрочная)

Устав утвержден Постановлением Администрации городского округа Староуткинский от 10.12.2024 г. № 324.

Основная цель образовательной организации: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам.

По данному адресу учреждение функционирует: с 1956 года.

ДОУ расположено в отдельно стоящем здании, построенному по типовому проекту.

Вблизи от детского сада находятся: МБОУ СОШ №13, Музей, Администрация МО Староуткинский, библиотека семейного чтения, Храм во имя Святой Троицы, пожарная часть №2/5.

Заведующая: Мезенина Ольга Сергеевна.

Режим работы: 10,5ч (7ч.30мин. - 18ч.00мин.)

Среднесписочный состав воспитанников составила 120 детей, в том числе:

первая группа раннего возраста (1,5-2 года)- 15 воспитанников

вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 17 воспитанников

младшая группа (3-4 года)–24 воспитанника,

средняя группа (4 -5 лет) –24 воспитанника,

старшая группа (5- 6 лет) –23 воспитанника,

подготовительная к школе группа (6 лет –7 лет) –17 воспитанников.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Конституцией и законом «Об образовании» и направлено на успешное решение задачи качественного дошкольного образования, что зависит и от четкого распределения обязанностей между всеми сотрудниками ДОУ.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и видами деятельности, определенными Уставом дошкольного образовательного учреждения и Программой развития. В ДОУ

действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления коллективом:

- Договор об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
- Трудовой договор.
- Коллективный договор.
- Локальные акты:
- Штатное расписание.
- Устав ДООУ.
- Приказы заведующего
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.
- Положение о Родительском Комитете групп.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об общем родительском собрании.
- Положение об оплате труда работников ДООУ
- Основная общеобразовательная программа ДООУ
- Программа развития ДООУ
- Перспективные и календарно- тематические планы работы воспитателей и специалистов
- Положение о стимулирующих выплатах.
- И др.

Создание и обогащение нормативно - информационного обеспечения в ДООУ, способствует осуществлять аналитический анализ управленческой системы и приводит к повышению её эффективности. Организационная структура управления состоит из следующих компонентов:

- реализации управленческих условий, таких как: организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, финансовых, мотивационных, нормативно-правовых и информационных;
- определения объектов управления, которыми являются: нормативно-правовая, финансово-экономическая, материально-техническая, программно-методическая, образовательная, мотивационная и управленческая деятельности;
- осуществления механизма управления через основные управленческие функции. Алгоритм управления в ДООУ выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль.

ДООУ активно сотрудничает в социальном окружении по нескольким направлениям:

Образовательное: сотрудничество с МБОУ СОШ №13.

Культурно-массовое: сотрудничество с муниципальной и школьной библиотекой, МБОУ СОШ №13, Музеем, с культурно-досуговым центром, с общественными организациями Женсовет и Совет ветеранов, почтой, пожарной частью.

Физкультурно-оздоровительное: сотрудничество со специалистом по спорту и физической культуре ДЦ, детской поликлиники г. Первоуральска, с учителями физической культуры СОШ №13.

Основными принципами сотрудничества с социальными партнёрами являются:

- установление интересов каждого из партнера;
- совместное формирование целей и задач деятельности;
- осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;
- выработка четких правил действий в процессе сотрудничества;
- значимость социального партнерства для каждой из сторон.
- Условиями эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами выступают:
- открытость ДООУ;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;

- использование активных форм и методов общения.

ДОУ и социальными учреждениями ежегодно разрабатывается план мероприятий по осуществлению совместной деятельности. Приоритетным направлением является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства.

Совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни: «День здоровья», спортивные праздники, организация соревнований с первоклассниками школы, конкурс знатоков правил дорожного движения, организация и проведение недель безопасности, участие в соревнованиях «Семейное спортивное многоборье» среди семей воспитанников ДОУ, участие в конкурсе «Папа, мама, я - спортивная семья» и др.

Коллективно-творческие мероприятия: совместные выставки детского творчества детей детского сада и школы, выставки совместного творчества детей и родителей, организация и проведение совместных концертов для жителей поселка к праздникам, проведение развлечений и праздников, участие в конкурсе детского творчества, конкурсах детского рисунка и поделок к Дню поселка и др.

Информационно-просветительские мероприятия: проведение родительских собраний с привлечением специалистов учреждений образования и здравоохранения; совместное проведение мастер-классов, семинаров для педагогов и родителей, трансляция положительного имиджа ДОУ через средства массовой информации.

В результате сотрудничества ДОУ с социальными партнерами создана атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; создается благоприятная эмоциональная атмосфера для формирования единого образовательного пространства; обеспечивается совместный успех в деле воспитания и обучения детей. Также можно отметить возрастающую активность родителей по подготовке, проведению и участию в совместных воспитательских и педагогических мероприятиях детского сада. Выпускники детского сада достаточно успешно адаптируются в новых социальных условиях.

Положительным результатом работы по взаимодействию с социумом является желание выпускников детского сада продолжать занятия в творческих и спортивных коллективах.

Система управления организации

Заведующий.

- Единичным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.
- Заведующий ДОУ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада. Заведующий ДОУ:
 - без доверенности действует от имени ДОУ, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно правовой формы;
 - осуществляет руководство текущей деятельностью ДОУ, организует планирование его деятельности;
 - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности ДОУ и использования закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности ДООУ;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры;
- утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;
- заключает от имени ДООУ договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) внебюджетных средств от приносящей доход деятельности; выдает доверенности;
- организует аттестацию работников ДООУ, учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;
- издает приказы и распоряжения, обязательные для выполнения воспитанниками и работниками ДООУ, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников ДООУ;
- утверждает режим работы и календарный учебный график ДООУ, расписания занятий воспитанников;
- несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных ДООУ, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;
- обеспечивает разработку Устава, изменений (дополнений) к нему, новой редакции Устава;
- утверждает локальные нормативные акты ДООУ;
- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья воспитанников и работников ДООУ;
- обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы ДООУ;
- осуществляет контроль совместно с заместителем по воспитательной и методической работе за деятельностью педагогов, в том числе, путём посещения занятий и других мероприятий с воспитанниками;
- определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных воспитанников, работников, обеспечивает сохранность конфиденциальной информации;
- создает условия для совершенствования образовательного процесса в детском саду, для медицинского обслуживания детей;
- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования.
- заключает в обязательном порядке коллективный договор от имени ДООУ с трудовым коллективом, если последним будет принято такое решение, вопросы, поставленные для включения в коллективный договор и затрагивающие интересы учредителя (в том числе финансирование ДООУ), вступают в силу только после согласования с учредителем.
- осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования ДООУ и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя.
- Общее собрание работников.
- Общее собрание работников ДООУ принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции Общего собрания работников.
- В состав общего собрания работников ДООУ входят все работники ДООУ. Общее собрание работников ДООУ:
 - принимает устав ДООУ, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию;
 - заслушивает отчет заведующей ДООУ, отдельных работников;
 - принимает решение о необходимости заключения коллективного договора с работодателем;
 - рассматривает другие вопросы, вносимые на обсуждение заведующей или Советом

ДООУ.

Общее собрание проводится не реже двух раз в год. Общее собрание правомочно принимать решения, если в работе участвуют не менее 2/3 работников ДОУ. Решение собрания коллектива считается правомочным, если за него проголосовало не менее 2/3 от присутствующих на собрании.

Решение принимается открытым голосованием простым большинством голосов. Ход заседания общего собрания и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в ДОУ постоянно.

Педагогический совет.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников в Д О У действует Педагогический совет - коллегиальный орган управления, действующий на постоянной основе, в состав которого входят все педагогические работники ДОУ. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете.

В состав Педагогического совета входят: заведующий, его заместитель, воспитатели, педагоги дополнительного образования и другие педагогические работники (включая совместителей).

К компетенции Педагогического совета относится:

принятие концепции развития ДОУ, образовательной программы ДОУ, планов работы ДОУ и методических объединений, в том числе принятие локальных нормативных актов по данным вопросам;

выбирает представителей в Совет дошкольного образовательного учреждения (далее по тексту – Совет ДОУ);

принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности ДОУ, не отнесенным к исключительной компетенции заведующего.

Совет ДОУ.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОУ создается Совет ДОУ, который является постоянно действующим органом коллегиального управления ДОУ.

В состав Совета ДОУ входят родители (законные представители) детей ДОУ, разделяющие уставные цели ДОУ и готовые личными усилиями содействовать их достижению.

Члены Совета ДОУ выбираются голосованием на общем родительском собрании. Членство в Совете ДОУ является добровольным.

Деятельность Совета ДОУ регламентируются Положением о Совете ДОУ. Компетенция Совета ДОУ:

получение информации о выполнении бюджетного финансирования ДОУ и расходовании внебюджетных средств;

обращение к заведующему ДОУ о введении платных образовательных и иных услуг;

выступление с предложениями о совершенствовании образовательного процесса;

обеспечение защиты законных прав и интересов воспитанников, охраны их жизни и здоровья;

обеспечение взаимодействия администрации ДОУ, педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников;

содействие совершенствованию условий для образовательной деятельности и свободного развития творческой личности воспитанников, внесение на рассмотрение заведующего и Педагогического совета предложений по совершенствованию образовательного процесса и организации досуга воспитанников;

выступление в качестве посредника между педагогами, родителями (законными представителями), заведующим ДОУ в конфликтных ситуациях;

участие в обсуждении локальных актов ДОУ, касающихся прав и законных интересов детей;

контроль за расходованием средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц;

внесение заведующему ДОУ предложений по организации работы педагогического и учебно-вспомогательного персонала ДОУ

Сотрудничество с родителями воспитанников

Направления работы:

- формирование социального партнерства;
- повышение педагогической грамотности родителей;
- участие родителей в формировании предметно-развивающей среды;
- проведение совместных мероприятий.
- Формы и методы; Круглый стол Родительская конференция
- Консультация Педагогическая «гостиная» Практикумы в форме деловой игры и пр.
- Досуговые формы общения детей и взрослых (познавательная викторина, фольклорный, спортивный досуг и пр.)
- Библиотека семейного чтения Визуальные средства общения День открытых дверей
- Акции с участием детей и взрослых Дискуссионная встреча
- Вечер вопросов и ответов
- Анкетирование, тестирование, интервьюирование Дискуссионные вопросы
- Открытые просмотры детской деятельности Анализ результатов творческой деятельности детей.
- Анализ результатов творческой деятельности родителей. Просмотр видео
- Игровые задания для домашнего общения

Защита семейных проектов Анализ педагогических ситуаций

Решение проблемных педагогических задач Управляемое игровое взаимодействие родителей и детей

Игровое моделирование способов родительского поведения Игровые задания и упражнения

Рисуночные задания. Метафорические задания. Психологические упражнения.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность регламентируется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (от 30 июня 2020 года).

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Уставом учреждения.
- Сведения об образовательных программах

МКДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 МО Староуткинский» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г.

№ 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Программа отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Программа является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности, с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В МКДОУ «Детский сад №5 МО Староуткинск» (далее – ДОУ) оказываются услуги для детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет, включая коррекционную работу с детьми от 5 до 7 лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Парциальные программы:

1. И.А. Лыкова «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности;
2. Н.В.Нищева. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа;
3. Н. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стеркиной; «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
4. Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева программа «Ладушки»
5. Е.В.Фешина «Лего-конструирование в детском саду»
6. Толстикова О.В., Савельева О.В. **Мы живем на Урале:** образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО».
7. Шатова А.Д. Тропинка в экономику : программа : методические рекомендации : конспекты занятий с детьми 5–7 лет : Вентана-Граф.

пп	Возрастная группа	Возраст	Направленность группы
	Первая группа раннего возраста «Колобок»	1,5 -2 года	общеразвивающая
	Младшая группа «Малышок»	3-4 года	общеразвивающая
	Младшая группа «Одуванчик»	3 -4 года	общеразвивающая
	Средняя группа «Колокольчик»	4 -5 лет	общеразвивающая
	Старшая группа «Василек»	5 -6 лет	общеразвивающая
	Подготовительная к школе группа «Тюльпан»	6 -7 лет	общеразвивающая

Воспитательная работа. В МКДОУ «Детский сад №5 МО Староуткинск» принята и реализуется программа воспитания.

Цель воспитательной работы в ДОУ: создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечения чувства психологической защищенности.

Предмет: система педагогических средств и методов для развития личности ребенка в разных видах деятельности.

Задачи:

- укрепление психологического и физического здоровья детей, развитие их индивидуальных особенностей, коррективировка недостатков развития, оказание психологической помощи ребенку и его семье;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- развитие художественных способностей детей;
- создание потенциальных возможностей посредством развития различных видов художественной деятельности;
- формирование духовных потребностей детей, родителей, педагогов через общение к искусству и природе.

Главная задача коллектива ДОУ не только максимальное развитие личности каждого воспитанника, но и формирование ее готовности к дальнейшему развитию.

Инструментом решения данной задачи является воспитательная система ДОУ. Выбор данной модели обусловил анализ социально-культурной ситуации и педагогической ситуации в ОУ.

В качестве принципов организации воспитательного процесса педагогический коллектив принял:

Принцип личностного подхода в воспитании.

Каждый воспитанник независимо от индивидуальных способностей и особенностей находит свое место в системе воспитательного процесса в ДОУ. Каждый воспитанник - личность, которую уважают и принимают.

Отличительная черта воспитательного процесса в ДОУ - развивающий характер, который проявляется в создании условий для реализации своих индивидуальных особенностей, интересов, установок, направленности личности, своего "Я". В ДОУ обеспечивается психологическая комфортность воспитанников, которая предполагает снятие стрессообразующих факторов, создание атмосферы оптимизма, ориентацию на успех и мотивацию успешности. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Принцип интернационального воспитания.

Образ Мира у ребенка - Мир, частью которого является сам ребенок. Этот мир он

осмысливает и переживает. Важнейшую роль в формировании образа Мира у ребенка и осознании себя в этом мире приобретает идея Малой Родины - организация жизнедеятельности детей в пространстве русской и марийской культуры, в ее региональном и территориальном проявлении. Данный принцип реализуется через: создание развивающей среды ДООУ, разработку и реализацию педагогических технологий воспитания на основе опыта русской и этнопедагогике, разработку воспитательно-образовательного процесса, адекватного приоритетным направлениям ДООУ.

Принцип деятельного подхода.

Процессы обучения и воспитания развивают человека только в деятельности, которая всегда стоит между воспитанием, обучением и психическим развитием человека.

Взаимодействие с ребенком основывается на признании его предшествующего развития, учете его субъективного опыта. Такое содержание воспитательно-образовательного процесса помогает выявить и развивать способности детей, предоставляет возможность самореализации.

Оценка образовательного процесса:

Основными показателями результативности ДООУ как целостной воспитательной системы будут следующие:

- психологический климат в ДООУ;
- комфортность в ДООУ для педагогов, детей; отношение родителей к детскому саду;
- психологическая защищенность детей.

Методы отслеживания: анкетирование педагогов и родителей, наблюдение за детьми.

Результативность воспитательно-образовательного процесса на условиях:

личностном (динамика личностного развития ребенка, эмпатия; «Я -концепция»; воображение, творческие способности, познавательная активность, развитие воли);

информационном (в зависимости от выбранной программы).

В основе воспитательной системы ДООУ лежит возможность:ранней диагностики, комплексного психолого-медико-педагогического подхода к диагностической, коррекционной и профилактической работе, подбора программ для детей с учетом их личностных особенностей и возможностей.

Цель ДООУ: создать в ДООУ пространство, обеспечивающее укрепление здоровья, разностороннее развитие ребенка, формирование у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующие требованиям социального заказа государства и семьи.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией ДООУ. Существует ряд нормативно-правовых актов, на которые руководитель ОО опирается при формировании ВСОКО. К основным относятся:

*ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»

*Приказ Министерства образования и науки №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»

*Приказ Министерства образования и науки № 1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащих самообследованию»

Результативность деятельности дошкольного образовательного учреждения оценивается по результатам мониторинга интегративных качеств и мониторинга образовательного процесса дошкольников:

Уровень	Мониторинг детского развития			Мониторинг образовательного процесса		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023

Высокий,%	34	17	8	32	17	8
Средний,%	59	65	84	58	64	81
Ниже среднего,%	7	12	14	10	15	17
Низкий,%	0	7	0	0	4	0

**Освоение дошкольниками Основной образовательной программы
МКДОУ «Детский сад №5 МО Староуткинск» в 2024-2025 гг.**

№ п/п	Название возрастной группы	Образовательные области									
		«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»	
		сен	май	сен	май	сен	май	сен	май	сен	май
1	Первая группа раннего возраста «Колобок»	47%	55%	44%	54%	43%	50%	41%	61%	49%	60%
2	Младшая группа «Малышок»	52%	71%	53%	70%	49%	69%	58%	75%	57%	75%
3	Младшая группа «Одуванчик»	79%	85%	78 %	83%	67%	80%	77%	86%	76%	85%
4	Средняя группа «Колокольчик»	55%	78%	54%	75%	52%	71%	54%	73%	56%	76%
5	Старшая группа «Василёк»	62%	66%	60%	66%	56%	60%	60%	72%	59%	79%
6	Подготовительная к школе группа «Тюльпан»	65%	79%	57%	71%	55%	71%	56%	72%	57%	75%
Итого по ДОУ		60%	72%	58%	70%	54%	67%	58%	73%	59%	75%

Кадровое обеспечение

Педагогический штат ДОУ укомплектован полностью.

Педагогический коллектив представляют: Таблица №1

№пп	Ф.И.О. педагога	должность	образование	категория	Педагогич. стаж
1	Мезенина Ольга Сергеевна	Учитель-логопед	Высшее, педагогическое	СЗД	7 лет
	Сюкасева Любовь Григорьевна	Старший воспитатель	Высшее, педагогическое	высшая	17 лет
3	Рогозинникова Анна Николаевна	Музыкальный руководитель	Высшее, педагогическое	СЗД	12 лет
4	Бочкарева Екатерина Николаевна	Инструктор по физической культуре	Средне-специальное, педагогическое	высшая	14 лет
5	Долгополова Алёна Александровна	воспитатель	Среднее-специальное, педагогическое	высшая	15 лет
6	Пермина Людмила Анатольевна	Воспитатель	Среднее-специальное, педагогическое	первая	10 лет
7	Гилева Алена Сергеевна	воспитатель	Среднее-специальное, педагогическое	высшая	14 лет
8	Комирева Елена Львовна	воспитатель	Среднее-специальное, педагогическое	первая	6 лет
9	Климашина Ольга Николаевна	воспитатель	Среднее-специальное, педагогическое	высшая	9 лет
10	Бойко Оксана Васильевна	Воспитатель	Среднее-специальное, педагогическое	первая	9 лет
11	Жилина Ольга Владимировна	Воспитатель	Среднее-специальное	первая	15 лет
12	Ходосевич Наталья Викторовна	Воспитатель	Высшее	первая	14 лет
13	Даниловских Татьяна Павловна	Воспитатель	Среднее-специальное педагогическое	первая	7 лет
14	Конева Виктория Леонидовна	Педагог-психолог	Высшее	Без категории	6 лет

Курсы повышения квалификации педагогических работников в 2025 году

Категории работников	Всего работников	Из них прошли повышение квалификации и курсовую переподготовку
Руководитель	1	1
Педагогические работники	13	13

Педагогические кадры дошкольного учреждения постоянно и систематически повышают свою квалификацию через непрерывное образование и курсы повышения квалификации, курсы переквалификации, а так же методическую работу в детском саду и самообразование.

Педагоги ДОУ участвуют в управлении образовательным учреждением. Кадровый состав имеет достаточный уровень профессиональной подготовки для введения ФГОС ДО. Педагоги в основном участвуют в муниципальных конкурсах. Необходимо мотивировать на участие в областных и всероссийских конкурсах.

Коллектив ДОУ является дружным, работоспособным, стабильным, находящимся в творческом поиске. Неоднократно принимал участие в спортивных и культурных мероприятиях муниципального образования Староуткинск.

Участие в мероприятиях на муниципальном уровне: 12

1. Участие сотрудников в концертной программе «А ну-ка, девушки»;

2. Участие детей в мероприятии по вручению медалей 80 лет Победы ветеранам;
3. Участие педагогов в региональном практическом семинаре выездном г. Бисерть;
4. Посещение библиотеки;
5. Участие воспитанников в акции «Поэзия священной войны»;
6. Лыжня России 2025, участие воспитанников и сотрудников.
7. Масленичная ярмарка, участие сотрудников
8. Участие детей в концерте 23 февраля в КДЦ
9. Участие сотрудников День весны и труда
10. Участие детей и сотрудников в праздничном мероприятии 9 мая
11. Фестиваль патриотической песни 2025
12. Муниципальный субботник
13. 2 Муниципальный фестиваль детского творчества
14. Экскурсии
15. Эстафета «Весна Победы», участие детей.
16. Деловая игра по противодействию коррупции
17. Благотворительный концерт «День народного единства»
18. Акция «Коробка храбрости»
19. Муниципальный концерт к Дню матери, участие детей и взрослых
20. Муниципальный туристический фестиваль «Демидовская осень»
21. День рождения Староуткинска, изготовление подарков и открыток детьми для жителей поселка
22. Всероссийский песенный флешмоб «Победа за нами», участие сотрудников
23. Участие сотрудников и детей во Всероссийском дне бега «Кросс наций»
24. Муниципальный конкурс на лучшее новогоднее оформление участка

Мероприятия, проведенные в МКДОУ «Детский сад №5 МО Староуткинск» в 2025 году.

1. Прощание с елочкой во всех возрастных группах
2. Театрализованное представление по пожарной безопасности в младшей группе «Одуванчик» и в средней группе «Колокольчик»;
3. Мероприятие ко дню снятия блокады Ленинграда
4. Военно-патриотическая игра «Зарничка»
5. Праздничные мероприятия, посвященные дню Защитника Отечества во всех возрастных группах;
6. Праздничные мероприятия к 8 Марта
7. Развлекательная программа «Широка масленица»
8. Праздничное мероприятие, посвященное юбилею детского сада
9. Всемирный день борьбы с туберкулезом (беседы, стенгазеты)
10. Всемирный день Здоровья
11. Кубок детского сада по завязыванию шнурков
12. Конкурс чтецов «Победа в сердце каждого живет» (подготовительная группа)
13. Театрализация «Красная шапочка» по пропаганде противодействия терроризму
14. Родительский патруль ПДД, совместно с ГИБДД
15. Акция «Шоколадка для солдата» в младшей группе «Одуванчик»
16. «День смеха» во всех возрастных группах
17. Всемирный день здоровья для сотрудников детского сада
18. День космонавтики
19. Весенняя неделя добра
20. Итоговое родительское собрание
21. Парад дошкольных войск, акция «Бессмертный полк», праздничный концерт, посвященные Дню Победы 80 лет
22. Спортивное развлечение «Геометрическая олимпиада»
23. Праздник «День Детства» для выпускников 11 класса СОШ
24. Выпускной «Вовка в тридесятом царстве»
25. Объектовая тренировка по уровням тер.опасности
26. Марш юных экологов (областная экологическая акция)
27. Экологическая и гуманитарная акция «Поможем бездомным животным вместе» – помощь животным из Первоуральского приюта
28. Неделя психологии, цветная неделя в детском саду
29. Спортивное развлечение «День шнурка» 13
30. «Праздник Светофорика» во всех возрастных группах

31. Театрализация к 80-летию Победа в ВОВ «История ВОВ в миниатюрах»
32. Смотр-конкурс групп к новому учебному году
33. Досуг ко Дню российского флага «Хождение за три моря»
34. Праздник «До свидания, лето!» во всех возрастных группах
35. «Мешок мудрости», праздник к Дню занятий
36. Кукольный спектакль «Как звери собирались в детский сад»
37. Викторина «Знатоки ПДД» для детей старшей группы
38. День воспитателя и всех дошкольных работников «Алиса в стране чудес»
39. Объектовая тренировка по уровням по пожарной безопасности
40. Мероприятие по ГО и ЧС «Умей себя защитить»
41. Театрализация «Приключения воробьишки»
42. Субботник на территории детского сада
43. Открытое мероприятие с участием художника Н.Корякина (д. Волены)
44. Историческая экскурсия по улицам поселка
45. Флешмоб «Международный день дружбы»
46. «Эко-мода» показ моделей одежды из бросового материала
47. Театрализация «Приключение воробьишки» средняя группа «Колокольчик»;
48. Мероприятие по ГО и ЧС «Умей себя защитить» подготовительная группа;
49. Спортивный праздник, посвященный дню отца «Папа в игре» для детей старшего дошкольного возраста;
50. Спортивный праздник «Таинственный клад на тропинках здоровья» для детей старшего дошкольного возраста
51. Конкурс видеороликов «Мама, спасибо»
52. Осенние утренники во всех возрастных группах
53. Мероприятие «День народного единства»
54. День рождения Деда Мороза;
55. Фольклорное мероприятие «Вот такая мама, золотая прямо», «Посиделки у самовара», средняя группа «Колокольчик»;
56. Футбольный фестиваль для детей средних групп;
57. Конкурс на лучшее новогоднее оформление прогулочного участка «Новогодний сюрприз-2026»
58. Новогодние утренники во всех возрастных группах;
59. Конкурс-флешмоб «Мой папа-мой герой»;
60. Театрализованное представление «Осторожно тонкий лёд»
61. Новогодние утренники во всех возрастных группах.

Выставки:

1. Фотовыставка «Моя семья»
2. Фото с любимым домашним питомцем
3. «Тайны староуткинских чердаков»
4. Фотовыставка «Я тоже ходил в этот детский сад».
5. Выставка рисунков «Моя мама-королева!».
6. Акция «Блокадная ласточка».
7. Выставка «Наши будущие защитники».
8. Выставка «История в чемодане».
9. Выставка поделок «Космос»
10. Фотовыставка «Мечта выпускника»
11. Фотовыставка «Волшебный мир зимы»
12. Выставка поделок «Осенний букет»
13. Фотовыставка «Как я провел лето»

Характеристика обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, учебно-методическое сопровождение.

Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

№ п/п	Автор составитель	Наименование издания	Год	Издание
Игровая деятельность				
1.	Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).	2014	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
2.	Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).	2016	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
3.	Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет).	2016	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
4.	Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Старшая группа (5-6 лет).	2016	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
5.	Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).	2016	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
6.	Теплюк С.Н.	Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 года).	2014	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
Формирование основ безопасности				
7.	Саулина Т.Ф.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3- 7 лет).	2015	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
8.	Белая К.Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет).	2015	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
9.	Куцакова Л.В.	Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми (3-7 лет).	2015	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание				
10.	Петрова В.И., Стульник Т.Д.	Этические беседы с детьми (4-7 лет).	2015	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
11.	Буре Р.С.	Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).	2014	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
12.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).	2017	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
13.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3-4 года).	2017	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
14.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4-5 лет).	2017	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
15.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5-6 лет).	2017	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
16.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа(6-7 лет).	2017	МОЗАИКА-СИНТЕЗ

**Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области
«Познавательное развитие»**

№ п/п	Автор составитель	Наименование издания	Год	Издание
Развитие познавательно-исследовательской деятельности				
1.	Веракса Н.Е., Веракса А.Н.	Проектная деятельность дошкольников (5-7 лет).	2016	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
2.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).	2015	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
3.	Шиян О.А.	Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет).	2016	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
4.	Крашениников Е.Е., Холодова О.Л.	Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).	2015	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром				
5.	Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).	2016	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
6.	Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).	2015	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
7.	Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).	2014	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
8.	Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).	2014	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
Формирование элементарных математических представлений				
9.	Помораева И.А. Позина В.А.	Занятия по формированию элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).	2016	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
10.	Помораева И.А. Позина В.А.	Занятия по формированию элементарных математических представлений. Младшая группа (3- 4 года).	2015	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
11.	Помораева И.А. Позина В.А.	Занятия по формированию элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).	2015	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
12.	Помораева И.А. Позина В.А.	Занятия по формированию элементарных математических представлений. Старшая группа (5- 6 лет).	2015	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
13.	Помораева И.А. Позина В.А.	Занятия по формированию элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).	2016	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
Наглядно-дидактические пособия				
Плакаты: счёт до 10, счет до 20, цвет, форма.				
Ознакомление с миром природы				

14.	Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).	2016	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
15.	Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).	2015	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
16.	Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).	2014	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
17.	Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа раннего возраста (5-6 лет).	2014	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
18.	Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).	2017	МОЗАИКА-СИНТЕЗ

**Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области
«Речевое развитие»**

№ п/п	Автор составитель	Наименование издания	Год	Издание
1.	Гербова В.В.	Занятия по развитию речи в детском саду. Группа раннего возраста.	2014	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
2.	Гербова В.В.	Занятия по развитию речи в детском саду. Младшая группа.	2015	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
3.	Гербова В.В.	Занятия по развитию речи в средней группе детского сада.	2014	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
4.	Гербова В.В.	Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.	2014	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
5.	Гербова В.В.	Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе.	2011	МОЗАИКА-СИНТЕЗ

**Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»**

№ п/п	Автор составитель	Наименование издания	Год	Издание
Музыка				
1.	Каплунова И. Новоскольцева И.	Библиотека программы «Ладушки». Ясельки.	2007	«Композитор Санкт-Петербург»
2.	Каплунова И. Новоскольцева И.	«Праздник каждый день» Библиотека программы «Ладушки». Младшая группа.	2007	«Композитор Санкт-Петербург»
3.	Каплунова И. Новоскольцева И.	«Праздник каждый день» Библиотека программы «Ладушки». Средняя группа.	2007	«Композитор Санкт-Петербург»

4.	Каплунова И. Новоскольцева И.	«Праздник каждый день» Библиотека программы «Ладушки». Старшая группа.	2008	«Композитор Санкт-Петербург»
5.	Каплунова И. Новоскольцева И.	«Праздник каждый день» Библиотека программы «Ладушки». Подготовительная к школе группа.	2012	«Композитор Санкт-Петербург»
Художественное творчество				
6	Комарова Т.С.	Развитие художественных способностей дошкольников (2-7 лет).	2016	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
7	Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность. Младшая группа (3-4 года).	2016	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
8	Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность. Средняя группа (4-5 лет).	2014	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
9	Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность. Старшая (5-6 лет).	2015	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
10	Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).	2016	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
11.	Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).	2015	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
12.	Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).	2015	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
13	Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).	2015	МОЗАИКА-СИНТЕЗ

**Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области
«Физическое развитие»**

№ п/п	Автор составитель	Наименование издания	Год	Издание
1	Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа (3-4 года).	2014	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
2	Пензулаева Л.И.	Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).	2014	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
3	Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).	2014	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
4	Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).	2014	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
5	Игры, которые лечат	Е.А.Бабенкова, О.М.Федоровская	2008	ООО «ТЦ Сфера»

Программно-методическое обеспечение реализации Части программы, формируемой участниками образовательных отношений

№ п/п	Автор составитель	Наименование издания	Год	Издание
Социально-коммуникативное развитие				
1.	Коломейченко Л.В.	Социально-коммуникативное развитие «Дорогою добра» 18	2015	ООО «ТЦ Сфера»

Познавательное развитие «Простые механизмы»				
3.	Книга для учителя.	Lego Education «Комплект заданий 2009689» к набору 9689 «Простые механизмы».	2012	
4.	Фешина Е.В.	Лего-конструирование в детском саду	2012	ООО «ТЦ Сфера»

Методическое обеспечение Коррекция речевых нарушений*

Программно-методическое обеспечение реализации коррекционной работы с детьми в МКДОУ «Детский сад №5 МО Староуткинск» (учитель-логопед)

№	Наименование	Автор составитель	Год издания
1.	Основы дошкольной логопедии	Филичева Т.Б. Орлова О.С. Туманова Т.В.	2015
2.	Развитие речи детей 5-7 лет	Ушакова О.С.	2017
3.	Развитие связанной речи детей дошкольного возраста	Нищева Н.В.	2017
4.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий для детей с ТНР 6-7 лет	Нищева Н.В.	2017
5.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий для детей с ТНР 5-6 лет	Нищева Н.В.	2017
6.	Проектирование основной образовательной программы на основе программы Н.В. Нищевой	Нищева В.Н.	2016
7.	Моторная алалия: коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста	Долганюк Е.В. Васильева И.И. Коньшева Е.А.	2015
8.	Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп	Нищева Н.В.	2018
9.	Развитие речи детей 3-5 лет	Ушакова О.С.	2017
10.	Тетрадь-тренажер для дифференциации сложных звуков русского языка	Перегудова Т.С. Балакирева Е.В.	2017
11.	Игры для автоматизации звуков и развития речевых навыков у детей дошкольного возраста	Лященко М.Ю.	2016
12.	Новые игры с пальчиками для развития мелкой моторики	Османова Г.А.	2014
13.	Логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи	Приходько О.Г.	2016
14.	Диагностика и развитие речи детей 2-4 лет	Громова О.Е. Соломатина Г.Н.	2017
15.	Слов волшебное звучание Речевые праздники для старших дошкольников	Демидова Г.Ю.	2016
16.	Речевое развитие детей средствами загадки	Гуськова А.А.	2017
17.	В мире слов, букв и звуков	Фадеева Ю.А. Пичугина Г.А.	2015
18.	Артикуляционная гимнастика в детском саду	Кияшко А.В.	2017
19.	Дышим, играем, растем здоровыми, развиваем речь	Романычева Н.В.	2017

**Программно-методическое обеспечение реализации коррекционной работы с детьми в МКДОУ
«Детский сад №5 МО Староуткинск» (педагог – психолог)**

№ п/п	Автор составитель	Наименование издания	Год	Издание
1	Долженко Е.А., Богаткина О.В.	«Адаптация детей дошкольного возраста: проблемы и поиск решений»	2016,	«Учитель», Волгоград
2	Ананьева Т.В	«Комплексная психологическая поддержка детей старшего дошкольного возраста»	2014,	«Детство-пресс», Санкт-Петербург
3	Сухомлинский В.А	«Родительская педагогика»	2017	«Питер», Санкт-Петербург
4	Зверева Н.	«Правила общения с детьми»	2015	ООО «Альпина Пабlishер», Москва
5	Комарова Т.С., Соломенникова О.А.	«Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу»	2013	Издательство «Мозайка-синтез», Москва
6	Веракса А.Н.	«Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника»	2014	«Мозайка-синтез», Москва.
7	Доценко Е.В.	Психодиагностика детей в дошкольных организациях (методики, тесты, опросники)»	2016	«Учитель», Волгоград
8	Голубь В.Т.	«Графические диктанты»	2006	ООО «Вако», Москва
9	Лапина И.В.	«Адаптация детей при поступлении детей в детский сад»	2016	«Учитель», Волгоград
10	Екжанова Е.А., Стребелева Е.А.	«Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста»	2016	КАРО Санкт-Петербург
11	Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.	Экспресс-диагностика в детском саду	2019	Генезис.

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Автор, издательство, год издания	наименование
1	Н.В.Рыжова, издательство «Учитель»,	Логопедические занятия с дошкольниками (2-5 лет)
2	Л.В. Омельченко, издательство «Учитель», ISBN: 978-5-7057-3802-1	Интерактивные развивающие познавательные-речевые игры для детей 5-7 лет
3	И.А.Помораева, В.А. Позина, издательство «Мозайка-Синтез», 2018г.	Формирование элементарных математических представлений (вторая группа раннего возраста)
4	И.А.Помораева, В.А. Позина, издательство «Мозайка-Синтез», 2017г.	Формирование элементарных математических представлений (вторая группа раннего возраста, младшая группа)

5	И.А.Помораева, В.А. Позина, издательство «Мозайка-Синтез», 2017г.	Формирование элементарных математических представлений (средняя группа)
6	И.А.Помораева, В.А. Позина, издательство «Мозайка-Синтез», 2017г.	Формирование элементарных математических представлений (старшая группа)
7	И.А.Помораева, В.А. Позина, издательство «Мозайка-Синтез», 2017г.	Формирование элементарных математических представлений (подготовительная к школе группа)
8	О.А.Соломенникова, издательство «Мозайка-Синтез», 2017г.	Ознакомление с природой в детском саду (младшая группа)
9	О.А.Соломенникова, издательство «Мозайка-Синтез», 2018г.	Ознакомление с природой в детском саду (средняя группа)
10	О.А.Соломенникова, издательство «Мозайка-Синтез», 2016г.	Ознакомление с природой в детском саду(вторая группа раннего возраста)
11	О.А.Соломенникова, издательство «Мозайка-Синтез», 2016г.	Ознакомление с природой в детском саду (старшая группа)
12	О.А.Соломенникова, издательство «Мозайка-Синтез», 2017г.	Ознакомление с природой в детском саду (подготовительная к школе группа)
13	О.П.Власенко, О.В.Павлова, издательство «Учитель»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)
14	О.П.Власенко, О.В.Павлова, издательство «Учитель»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» младшая группа (от 3 до 4 лет)
15	О.П.Власенко, О.В.Павлова, издательство «Учитель»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» средняя группа (от 4 до 5 лет)
16	О.П.Власенко, О.В.Павлова, издательство «Учитель»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» старшая группа (от 5 до 6 лет)
17	О.П.Власенко, О.В.Павлова, издательство «Учитель»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
18	Т.С.Комарова, издательство «Мозайка-Синтез», 2018г.	Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа (3-4 года)
19	Т.С.Комарова, издательство «Мозайка-Синтез», 2018г.	Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа (4-5 лет)
20	Т.С.Комарова, издательство «Мозайка-Синтез», 2018г.	Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа (5-6 лет)
21	Т.С.Комарова, издательство «Мозайка-Синтез», 2018г.	Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа (6-7 лет)
22	Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова, издательство «Мозайка-Синтез», 2017г.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников(вторая группа раннего возраста)
23	О.П.Власенко, Т.В.Ковригина, В.Н.Мезенцева, О.В.Павлова. - Волгоград: Учитель, 2015г.	Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под. ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. Первая младшая группа:
24	Т.В.Ковригина, М.В.Касьяненко, О.В.Павлова. - Волгоград: Учитель, 2015г.	Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под. ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. младшая группа:
25	З.А.Ефанова - Волгоград: Учитель, 2015г.	Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под. ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.: учебно-методический комплект. Средняя группа.
26	Н.В.Лободина. - Волгоград: Учитель, 2015г.	Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под. ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. Старшая группа:

27	Н.В.Лободина, - Волгоград: Учитель, 2015г.	Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под. ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.: Подготовительная группа.
28	Филичева Т.Б.	ПРОГРАММЫ Коррекция нарушений речи
29	Герасимова Анна	Тесты для подготовки к школе
30	Останкова Ю. В.	«Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе»

Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию необходимой предметно-развивающей среды.

В учреждении имеются необходимые помещения и зоны.

Предметно-пространственное окружение ДОО оформлено эстетично.

В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Пополняются современным игровым оборудованием, игрушками.

При оформлении групповых помещений воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья воспитанников, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОО имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинского работника, процедурного кабинета.

Оборудован физкультурный зал. Физкультурный зал располагает видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми: мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания.

В настоящее время в ДОО оборудован кабинет учителя-логопеда, способствующий эффективной коррекционно-развивающей работе с детьми.

Оформлен музыкальный зал. В музыкальном зале имеется синтезатор, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, диски и аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, учебные пособия.

В ДОО имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: 3 проектора, экраны, телевизор, магнитофоны, компьютеры.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Групповые участки в количестве 8 обеспечены минимальным набором игровых построек, постепенно малые формы заменяются или ремонтируются.

В ДОО создана достаточная материально-техническая база, которая требует обновлений в соответствии с ФГОС, СанПиН, Федеральными Законами.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран.
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.

Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Кабинет педагога-психолога:	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики.
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, световой планшет для рисования песком, магнитная доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в МКДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МКДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами,

звуками и слогами; опыты и эксперименты);

центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

—центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

—спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в ДОУ (группе).

Материалы и оборудование, представленные в 8 группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду.

Обеспечивают реализацию основной образовательной программы совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка.

Материалы и оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных, цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

Для безопасного пребывания детей и сотрудников в ДОУ имеются все локальные акты:

* Паспорт безопасности, 2022 г.

*Декларации противопожарной безопасности, зарегистрированные в территориальном органе Госпожнадзора от 07.10. 2016г.

* Паспорт «Дорожной безопасности» от 20.08.2024г;

План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз от 2024г.

Коллективный договор на 2023-2026г.;

*Энергетический паспорт № 019-386-248/310 2025 г.;

- Проведена СОУТ рабочих мест в ДОУ – 100%, 2025г.

В ДОУ ежегодно проводятся мероприятия по энергосбережению. Разработана

«Программа по энергосбережению и повышению энергетической эффективности» ДОУ на 2026-2028 годы: установлены счетчики учета тепловой энергии, электроэнергии, водоснабжения; проведена замена электрических ламп накаливания на энергосберегающие лампы. Разработан План мероприятий по энергосбережению и повышению энергоэффективности, направленный на достижение целевых показателей. В системе проводится анализ потребления энергоресурсов в Учреждении, своевременно проводится ремонт сантехнического оборудования, промывка системы отопления.

Показатели деятельности

п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое выполнение
1	Образовательная деятельность		
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	120
1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	120

1.1			
1.2	1	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.3	1	В семейной дошкольной группе	человек
1.4	1	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
2	1	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
3	1	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
4	1	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
4.1	1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%
4.2	1	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
4.3	1	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
5	1	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
5.1	1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
5.2	1	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
5.3	1	По присмотру и уходу	человек/%
6	1	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
7	1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
7.1	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%

7.2	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/29,4
7.3	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/70,6
7.4	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/70,6
8	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/29,4
8.1	1	Высшая	человек/%	2/11,7
8.2	1	Первая	человек/%	5/29,4
9	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/53
9.1	1	До 5 лет	человек/%	0/0
9.2	1	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
10	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
11	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/11,7

12	1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/23,5
13	1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0
14	1	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/120
15	1	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
15.1	1	Музыкального руководителя	да/нет	да
15.2	1	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
15.3	1	Учителя-логопеда	да/нет	да
15.4	1	Логопеда	да/нет	нет
15.5	1	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
15.6	1	Педагога-психолога	да/нет	да
	2	Инфраструктура		
1	2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7,7
2	2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
3	2	Наличие физкультурного зала	да/нет	да

4	2	Наличие музыкального зала	да/нет	да
5	2	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2025 учебный год выявил удовлетворительные показатели в деятельности МКДОУ.

Учреждение функционирует в режиме развития.

В МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию и самосовершенствованию.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816977

Владелец Мезенина Ольга Сергеевна

Действителен с 21.07.2025 по 21.07.2026