

СОГЛАСОВАНО:

Администрация ГО Староуткинск
Глава ГО Староуткинск

С.Я.Кузовков
от «31» августа 2020 г.

ПРИНЯТО:

педагогическим советом МКДОУ
протокол № 01
от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МКДОУ

«Детский сад №5

ГО Староуткинск»

И.К.Ошуркова

Приказ № 97 от 31.08 2020г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МКДОУ «Детский сад №5 ГО Староуткинск»

на 2020-2025 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2	Анализ выполнения Программы развития за 2015-2020 годы	8
3	Анализ потенциального развития ДОУ	16
4	Анализ проблем, на решение которых направлена Программа развития	17
5	Концепция Программы развития	19
6	Механизмы и мероприятия реализации Программы развития	20
6.1	Проект № 1 «Маркетинг, мониторинг, оценка качества образования»	20
6.2	Проект № 2 «Социальное партнерство»	21
6.3	Проект № 3 «Эффективное управление»	23
6.4	Проект № 4 «Кадровый потенциал»	24
6.5	Проект № 5 «Здоровый ребенок. Одаренный ребенок»	25
6.6	Проект № 6 «Совершенствование материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса»	26
7	Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития	27
8	Оценка социально-экономической эффективности Программы развития	29
9	Риски реализации Программы развития и коррекционные мероприятия	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 ГО Староуткинск» на 2020-2025 годы
Статус Программы	Нормативный документ, представляющий собой стратегический план развития, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа на 2020-2025 годы
Назначение Программы развития	<p>Предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 ГО Староуткинск» (далее по тексту - ДООУ) за предыдущий период.</p> <p>Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДООУ, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации: администрации, педагогов, специалистов, воспитанников и их родителей (законных представителей).</p> <p>Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</p> <p>Назначением Программы развития ДООУ является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития - переходу от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.</p>
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», <input type="checkbox"/> Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017, № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», <input type="checkbox"/> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», <input type="checkbox"/> Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013, № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», <input type="checkbox"/> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013, № 544н «Об утверждении профессионального

	стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее Профессиональный стандарт), □ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015, № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог»								
Разработчики Программы	Заведующая Ошуркова И.К., старший воспитатель Сюкасева Л.Г., рабочая группа по разработке Программы развития на 2020-2025 гг.								
Основная цель Программы	Создание условий для получения высокого качества и доступности дошкольного образования для всех слоев населения и обеспечение позитивной социализации каждого воспитанника								
Задачи Программы	<p>Приоритетной задачей Программы в сфере воспитания детей согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Основные задачи Программы:</p> <ul style="list-style-type: none">□ Повышение качества и доступности дошкольного образования.□ Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры.□ Создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения.□ Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей.□ Развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и привлечения ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование.□ Совершенствование и развитие материально-технической базы ДОУ□ Информатизация образовательного пространства ДОУ и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий□ Повышение эффективности использования кадрового потенциала ДОУ за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.□ Обеспечение эффективного внутреннего управления дошкольным образованием.								
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в период 2020-2025 годы в три этапа:</p> <table><tr><td>1-й этап - подготовительный (2020)</td><td>2-й этап - практический (2021-2024)</td><td>3-й этап – итоговый (2025)</td></tr><tr><td>Разработка мероприятий и проектов,</td><td>Реализация запланированных мероприятий</td><td>Мониторинг и оценка качества реализации Программы развития и</td></tr></table>			1-й этап - подготовительный (2020)	2-й этап - практический (2021-2024)	3-й этап – итоговый (2025)	Разработка мероприятий и проектов,	Реализация запланированных мероприятий	Мониторинг и оценка качества реализации Программы развития и
1-й этап - подготовительный (2020)	2-й этап - практический (2021-2024)	3-й этап – итоговый (2025)							
Разработка мероприятий и проектов,	Реализация запланированных мероприятий	Мониторинг и оценка качества реализации Программы развития и							

	направленных на реализацию Программы развития		определение новых перспективных направлений развития ДОУ
Исполнители Программы	Администрация и коллектив ДОУ, заинтересованные социальные партнеры		
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет средств муниципального бюджета (субсидии)		
Основные проекты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркетинг, мониторинг и оценка качества образования 2. Социальное партнерство 3. Эффективное управление 4. Кадровый потенциал 5. Здоровый ребенок. Одаренный ребенок 6. Совершенствование материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста. 		
Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития	<p>Программа развития в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профессиональных стандартов обеспечит модернизацию образовательного процесса на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития профессионального мышления современного педагога, - расширения вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей, - обеспечения развитой системы самооценки качества образования, - повышения эффективности использования собственных ресурсов - информационной открытости ДОУ, - обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, - вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ с целью демонстрации, распространения положительного опыта воспитания детей в семье, а также по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах деятельности, - расширения возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей), - совершенствования среды по художественно-эстетическому развитию дошкольников. <p>ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепления и развития материально-технической базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов. <p>Программа развития обеспечит работу ДОУ в инновационном режиме, характеризующийся следующими значениями основных показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение доли использования образовательных технологий, осуществляющих образовательные инновации, в общем количестве до 100 процентов к 2025 году (в 2019 году – 70 процентов); • увеличение доли приобретения высокотехнологичных товаров для организации образовательной среды до 100 процентов к 2025 году (в 		

	<p>2014-2019 гг. – 80 процентов);</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение доли приобретения физкультурного оборудования в группах, физкультурном зале, на детских игровых и спортивной площадках до 100 процентов к 2025 году (в 2014-2019 гг. – 90 процентов); • увеличение доли приобретения материально-технической базы ДОУ по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников до 100 процентов к 2025 году (в 2014-2019 гг. 70 процентов); • увеличение доли участия семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению до 100 процентов (в 2014-2019 гг. – 53 процента); • рост профессионального уровня педагогов (высокий) до 100 процентов (в 2019 г. – 92 процента Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение») • увеличение доли педагогических работников ДОУ, аттестованных на первую квалификационную категорию до 50 процентов и высшую квалификационную категорию до 50 процентов; • повышение уровня готовности выпускников ДОУ к школе (высокий) до 80%; • повышение степени удовлетворённости родителей по оказанию образовательных услуг ДОУ до 100 процентов. <p>Общий экономический рост и темпы инновационного развития в ДОУ при этом будут все более взаимосвязаны. С одной стороны, инновационное развитие превратится в основной источник экономического роста в результате эффективности деятельности всего коллектива ДОУ, повышения конкурентоспособности ДОУ, организации новых форм работы.</p> <p>С другой стороны, экономический рост расширит возможности для появления новых образовательных технологий, позволит ДОУ увеличить инвестиции в развитие образования воспитанников, а также в поддержку инноваций, что окажет мультиплицирующее воздействие на темпы инновационного развития.</p>
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Комплексная (внешняя и внутренняя) система контроля качества образовательной деятельности и эффективности реализации Программы развития ДОУ.</p> <p>Администрация ДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.</p> <p>Итоги выполнения Программы развития ежегодно отражаются в материалах публичного отчета и отчета о результатах самообследования и размещаются на официальном сайте ДОУ http://www.det-sad5.rf/ и доводятся до родителей (законных представителей) на общем собрании родителей.</p>
Период, основание и порядок корректировки Программы	<p>По мере необходимости, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств.</p> <p>Администрацией ДОУ уточняются:</p> <p>перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей</p>
Юридический (почтовый адрес)	623036, Свердловская область Шалинский район пгт Староуткинск ул. Фрунзе,9
Контактные	Контактные телефоны – 55-6-03/55-5-03/55-4-72

телефоны, электронная почта, сайт	Адрес электронной почты – det_sad5@mail.ru Сайт – http://www.det-sad5.rf/
Руководитель	Ошуркова Ирина Константиновна
Документы, подтверждающи е статус	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 15827, серия 66 № 002255 от 22 марта 2012 г. (бессрочная). Приложение № 1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия 64 ПО1 № 008822 от 22.03.2012 Устав МКДОУ «Детский сад № 5 ГО Староуткинский» принят общим собранием работников от 09.10.2019, протокол №07/19, зарегистрирован 25.11.2019 года. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 28.11.2003 года, ОГРН 1036405046479, серия 64 № 000790469, выдано Межрайонной инспекцией МНС России № 14 по Саратовской области
Режим работы	С 7.30 до 18.00, 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Характеристика здания, территории	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, состоящее из 2 зданий: 1 здание 1976 года постройки и 2 здание 2011 года после реконструкции. Площадь здания 1 – 1066,3 кв.м. Площадь здания 2 – 247,4 кв.м. Плановая мощность – 180 мест. Площадь земельного участка – 5721 кв.м. Территория благоустроена и достаточно хорошо озеленена: имеются различные виды деревьев и кустарников, разбиты клумбы, цветники, для каждой возрастной группы, имеются прогулочные веранды.
Наличие специализирова нных помещений	Пищеблок - 1 Медицинский кабинет -1, процедурная - 1 Прачечная - 2, складские помещения - 2, методический кабинет - 1, кабинет для специалистов - 1, спортивный зал и музыкальный зал - в одном помещении.
Прием детей	Прием детей производится на основании направления, выданного Учредителем - Администрация ГО Староуткинский. Зачисление ребенка в группу осуществляется в соответствии с возрастом.
Количество и вид групп	Всего в ДОУ 8 групп, в т.ч. 2 группы для детей раннего возраста (2-3 года). В настоящий период функционируют 8 групп общеразвивающей направленности, в т.ч. 2 группы для детей раннего возраста (2-3 года).
Списочный состав детей	Списочный состав детей –145.
Педагогический персонал	Образовательный процесс проектирует и осуществляет педагогический коллектив в составе: Всего педагогов 17, из них: высшей квалификационной категории – 1 чел. первой квалификационной категории – 6 чел. соответствие занимаемой должности-6 без категории-4 Имеют образование: высшее – 4 чел. среднее специальное – 13 чел.

Приоритетное осуществление деятельности	В ДОУ приоритетным направлением является художественно-эстетическое развитие дошкольников.
Медицинское обслуживание	Медицинское обслуживание по договору предоставляется ГУЗ ММУ «Городская детская поликлиника № 1 г.Первоуральск»
Безопасность	Комплексная безопасность пребывания обеспечивается наличием: АПС - автоматическая противопожарная сигнализация (здания 1 и 2) КТС - кнопка тревожной сигнализации (здания 1 и 2) СОУЭ - система оповещения и управления эвакуацией (здания 1 и 2) ТСОН - телевизионная система охранного видеонаблюдения (здания 1 и 2) СКУД - система контроля и управления доступом (здания 1 и 2) ОС - охранная сигнализация (здание 2)

2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЗА 2015-2020 ГОДЫ

Анализ проводился по направлениям деятельности, определенным Программой развития на 2015-2020 годы, с целью определения степени достижения прогнозируемого результата и выявления проблемного поля для проектирования Программы развития на период 2020-2025 годы.

Направление деятельности	Достижение прогнозируемого результата Программы развития за 2015-2020 годы																	
Рейтинг ДОУ по результатам анкетирования и на сайте bus.gov.ru	Рейтинг ДОУ по результатам анкетирования: - Открытость и доступность –91 балл; - комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения 85,5 баллов; - доброжелательность, вежливость, компетентность работников – 98 баллов; - удовлетворенность качеством оказания услуг – 97,7 баллов; Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 87,74 балла, что соответствует оценке «ОТЛИЧНО». Рейтинг ДОУ на сайте bus.gov.ru																	
Рост контингента	<table><tr><td>Показатели</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td></tr><tr><td>Количество детей</td><td>170</td><td>170</td><td>170</td><td>160</td><td>160</td></tr></table>						Показатели	2015	2016	2017	2018	2019	Количество детей	170	170	170	160	160
	Показатели	2015	2016	2017	2018	2019												
Количество детей	170	170	170	160	160													
Конкурентное преимущество	В ДОУ функционируют: 2 группы для детей с 2 до 3 лет; 6 групп для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Итого: 6 групп, в т.ч. 2 группы для детей с 2 до 3 лет. Оборудованы 8 игровых площадок.																	
Степень удовлетворенности качеством услуг	Ежегодно проводится анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Цель исследования – изучение эффективности функционирования ДОУ на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования. В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, использовался целевой																	

	<p>показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг».</p> <p>Самый низкий процент удовлетворенности родителей был зафиксирован в 2017 году – 82%.</p> <p>Меньшую часть родителей (28%) привлекает в ДОУ высокий профессиональный уровень сотрудников, хорошие отношения между детьми в группе, отношения самих же родителей с сотрудниками, хорошая организация режима, хорошие отношения ребенка с воспитателем, направленность на развитие творческих способностей детей.</p> <p>Большая часть родителей (72%) привлекает хорошее питание, работа по укреплению здоровья детей, месторасположение ДОУ, психолого-педагогическое консультирование родителей.</p> <p>В 2018 году показатель повысился до 88%.</p> <p>Из всех проблем ДОУ на первый план, родители ставили недостаточный уровень материальной базы – оборудование детских площадок для прогулок. Родители хотят видеть более современное и качественное оборудование площадок на территории детского сада.</p> <p>Небольшая часть родителей (13%) хотела бы посещать кружки дополнительного образования.</p> <p>Из положительных изменений они отметили, усиление работы по оздоровлению детей.</p> <p>В 2019 – уровень родительской удовлетворенности возрос до 92%. Это является высоким показателем результативности работы коллектива ДОУ.</p> <p>В анкетировании приняло участие 120 родителей, что составило 78,2% от возможного числа респондентов.</p> <p>Изучение социального заказа родителей воспитанников ДОУ в 2019 году показало, что главной задачей ДОУ большинство родителей (72%) считает укрепление здоровья ребёнка и его развитие; 97% родителей желают, чтобы их ребёнок при выходе из дошкольного учреждения был полностью готов к обучению в школе; 87% родителей хотели, чтобы в ДОУ развивали познавательные-речевые способности их ребёнка.</p> <p>Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности ДОУ и возможность участвовать в его жизни.</p> <p>Анализ результатов анкетирования за последние три года показывает рост удовлетворенности опрошенных родителей качеством организации работы в учреждении.</p> <p>Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность ДОУ можно увидеть по данным таблицы.</p> <p>Включение родителей в деятельность ДОУ:</p> <table><tr><td>Показатель уровня вовлеченности родителей в жизнь ДОУ</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td></tr><tr><td>участие в мероприятиях ДОУ</td><td>67</td><td>88</td><td>59</td><td>76</td><td>55</td></tr><tr><td>участие в родительских собраниях</td><td>54</td><td>65</td><td>68</td><td>65</td><td>68</td></tr><tr><td>участие в управленческой деятельности</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr></table> <p>Можно сделать вывод, что наблюдается устойчивый прогресс по удовлетворенности родительской общественности образовательными услугами и условиями пребывания детей в ДОУ. Система работы ДОУ развивается и совершенствуется.</p>	Показатель уровня вовлеченности родителей в жизнь ДОУ	2015	2016	2017	2018	2019	участие в мероприятиях ДОУ	67	88	59	76	55	участие в родительских собраниях	54	65	68	65	68	участие в управленческой деятельности	8	8	8	8	8
Показатель уровня вовлеченности родителей в жизнь ДОУ	2015	2016	2017	2018	2019																				
участие в мероприятиях ДОУ	67	88	59	76	55																				
участие в родительских собраниях	54	65	68	65	68																				
участие в управленческой деятельности	8	8	8	8	8																				
	<p>Блок «Воспитанники. Качество образования»</p> <p>Блок «Кадровый потенциал»</p>																								
Проведен	Прослеживается положительная динамика по использованию различных																								

ие комплексной оценки качества	<p>педагогических технологий, что дало существенные результаты.</p> <p>Отмечен позитивный рост уровня качества знаний, умений и навыков детей по всем образовательным областям (на основании результатов педагогической диагностики). Дети способны прослеживать причинно-следственные связи и делать выводы, в речи детей используются сложные синтаксические конструкции, словарный запас соответствует возрасту, в умственном отношении уровень экспрессивной деятельности детей достаточно высокий.</p> <p>Выше изложенное обусловлено тем, что педагоги стимулируют детей на поиск путем создания проблемных ситуаций, поисковой деятельности; владеют методикой применения репродуктивно-продуктивного и различных вариантов сократического (эвристического, поискового) методов.</p> <p>Внешний мониторинг: участие в независимой оценке качества – 4,5 баллов (хорошо).</p> <p>Внутренний мониторинг оценки качества предоставления образовательной услуги (высокий уровень освоения детьми ООП ДО):</p> <table><tr><td>Уровень</td><td>2014-2015</td><td>2015-2016</td><td>2016-2017</td><td>2017-2018</td><td>2018-2019</td></tr><tr><td>Высокий</td><td>62,4</td><td>55</td><td>53,7</td><td>56,2</td><td>57,4</td></tr></table> <p>Результаты школьной готовности выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: хорошо развиты речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка, сравнивать предметы, находить различия и сходство, выделять целое и его часть, группировать предметы по определенным признакам, делать простейшие выводы и обобщения и др.).</p> <p>Уровень готовности детей к школьному обучению</p> <table><tr><td>Уровень</td><td>2014-2015</td><td>2015-2016</td><td>2016-2017</td><td>2017-2018</td><td>2018-2019</td></tr><tr><td>Высокий</td><td>89,4</td><td>77,8</td><td>77,8</td><td>78,1</td><td>78,4</td></tr></table>	Уровень	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Высокий	62,4	55	53,7	56,2	57,4	Уровень	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Высокий	89,4	77,8	77,8	78,1	78,4
Уровень	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019																				
Высокий	62,4	55	53,7	56,2	57,4																				
Уровень	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019																				
Высокий	89,4	77,8	77,8	78,1	78,4																				
Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	<p>Действуют локальные нормативные акты, разработанные в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, региональных органов власти и местного самоуправления, уставом ДОУ.</p> <p>Реализуется ООП ДО ДОУ, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Примерной ООП ДО.</p> <p>Реализована дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогов на 2017-2019 гг., разработанная в соответствии с Комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утверждена Правительством РФ 28.05.2014 № 3241п-П8).</p> <p>Утвержден график аттестации и повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Все педагоги грамотно проектируют рабочие программы и успешно их реализуют.</p> <p>Разработан и утвержден план совместной работы по преемственности ДОУ и МБОУ СОШ № 13.</p>																								

	Работа в бесплатных кружках в форме совместной деятельности взрослых и детей в рамках реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, строится на основе разработанных и утвержденных планов работы, которые являются приложением к рабочим программам по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.														
Использование информационных технологий в образовательном процессе	<p>В образовательном процессе использовались информационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none">– мультимедийное сопровождение НОД и развлечений;– каталог мультимедиа библиотеки в электронном виде;– сайт ДОУ ;– поиск и использование ресурсов сети Интернет;– обучение через вебинары и круглые столы;– участие в конкурсах, акциях и фестивалях различного направления. <p>70 % педагогов имеют личные сайты, используют SMS- информирование родителей, разрабатывают и используют в работе с детьми и родителями презентации различной тематики.</p> <table><tr><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td></tr><tr><td>16человек</td><td>16 человек</td><td>16 человек</td><td>17 человек</td><td>17человек</td></tr></table>					2015	2016	2017	2018	2019	16человек	16 человек	16 человек	17 человек	17человек
2015	2016	2017	2018	2019											
16человек	16 человек	16 человек	17 человек	17человек											
Использование интернет ресурсов	<table><tr><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td></tr><tr><td>16 человек</td><td>16 человек</td><td>16человек</td><td>17человек</td><td>17человек</td></tr></table>					2015	2016	2017	2018	2019	16 человек	16 человек	16человек	17человек	17человек
2015	2016	2017	2018	2019											
16 человек	16 человек	16человек	17человек	17человек											
Повышение профессионального уровня педагогических кадров	Педагогическое образование – 100%.														
	Уровень образования:														
	Уровень образования	2015	2016	2017	2018	2019									
	Высшее	12,5	12,5	12,5	17,6	23,5									
	Среднее специальное	87,5	87,5	87,5	82,3	76,4									
	Уровень квалификации педагогических кадров:														
	Уровень квалификации (чел.)	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Отсутствие категории										
	2015	0	15	1	0										
	2016	0	12	1	3										
	2017	0	11	2	3										
2018	0	9	6	2											
2019	1	6	6	4											
<p>Доля воспитателей и других категорий работников, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС ДО на 31 декабря 2019 г. составляет 100%.</p> <p>Прошли профессиональную переподготовку по программе профессиональной переподготовки «Инновационный менеджмент в дошкольном образовании» по дневной форме обучения – 2 чел. (100%), по программе «Дошкольное</p>															

	<p>образование» — 11 работников (100%).</p> <p>Трансляция передового педагогического опыта:</p> <table><tr><td>Уровень</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td></tr><tr><td>ДОУ</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>Муниципальный</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>Региональный</td><td></td><td></td><td>2</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>Всероссийский</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Участие в профессиональных конкурсах: 2014, 2015, 2016, 2017 –2015- Всероссийский конкурс «Время знаний» блиц-олимпиада «Адаптация ребенка к условиям детского сада»; Всероссийский конкурс «Цифровая –педагогика.рф» блиц-олимпиада «Формы работы с семьей»; Всероссийский конкурс «Педология» «Использование игровых технологий в ДОУ» Всероссийский конкурс «Золотая рыбка» коллективная работа «Лето»; Огонь-это опасно»; «Летний букет»; «Цветочная поляна» Всероссийский конкурс «Время знаний» «Уголок природы в детском саду»; Международный педагогический портал «Солнечный свет» работа «Танец осени»; «Лесные жители» Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭНШТЕЙН» всероссийская онлайн-викторина «ЗНАТОК ПДД» Всероссийский конкурс «Золотая рыбка» коллективная работа «Осень золотая»; всероссийский конкурс «Золотая рыбка» коллективная работа «Овощной автомобиль»; всероссийский конкурс «Золотая рыбка» коллективная работа «Листопад» Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС» ИРСО «Сократ» конкурсная работа «Осень в гости к нам пришла» Всероссийский конкурс «Время знаний» блиц-олимпиада «Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями»; Всероссийский конкурс «Мир педагога» «Особенности воспитания детей согласно ФГОС» 2018- муниципальный проект «Ёлка чудес», всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года-2018». 2019- муниципальный конкурсе «Педагог ДОУ».</p>	Уровень	2015	2016	2017	2018	2019	ДОУ	2	2	2	2	2	Муниципальный	1	1	1	1	1	Региональный			2	1	1	Всероссийский	1				
Уровень	2015	2016	2017	2018	2019																										
ДОУ	2	2	2	2	2																										
Муниципальный	1	1	1	1	1																										
Региональный			2	1	1																										
Всероссийский	1																														
Условия для расширения возможностей использования ИКТ	<p>Обеспечены стационарными компьютерами:</p> <ul style="list-style-type: none">- с доступом в сеть Интернет - 5 рабочих мест для администрации,- 3 ноутбука с доступом в сеть Интернет для специалистов. <p>Всего:</p> <p>Ноутбуки – 3 (для педагогов в группах), из них приобретены в 2019 г. - 2.</p> <p>Офисная техника: принтеры, сканеры, МФУ, копиры, колонки.</p> <p>Воспитатели и специалисты могут использовать данную технику для организации работы с детьми.</p> <p>Имеются: телевизоры, музыкальный центр, фотоаппараты, медиатека.</p>																														
РППС	<p>Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ООП ДО.</p> <p>РППС находится в постоянном режиме преобразования и развития, а именно: систематически приобретается различный инструментарий для обучения и игр детей. Оформлены уголки по безопасности жизнедеятельности, здоровому образу жизни и пр., проведена замена детской мебели.</p> <p>Проведен самоанализ РППС на предмет соответствия с требованиями ФГОС ДО. Разработан план мероприятий по приведению РППС в соответствии с</p>																														

	требованиями ФГОС ДО.
<p>Инновационная деятельность</p> <p>Мониторинг использования инновационного опыта ДОУ</p>	<p>В ДОУ приоритетным направлением является художественно-эстетическое развитие дошкольников.</p> <p>Художественно-эстетическое направление работы охватывает несколько направлений: музыкальная деятельность, художественно-речевая и изобразительная. В ходе реализации задач художественно-эстетического воспитания особое внимание мы уделяем поддержке талантливых детей. В ДОУ созданы условия для обучения и развития творческих способностей дошкольников. Результатами реализации этого направления является создание системы поддержки одаренных детей через сеть конкурсов, соревнований и других мероприятий различных уровней. Ребята принимают участие в муниципальных, всероссийских и международных конкурсах. Проведен конкурс рисунков «<i>Наш друг светофор</i>», «<i>Осень золотая</i>» и конкурс поделок из природного материала «<i>Подарки осени</i>» с участием родителей.</p>
Выводы Проблемное поле	<p>Задачи целевой программы блоков «Воспитанники. Качество образования» и «Кадровый потенциал» выполнены.</p> <p>Повысить степень участия в профессиональных конкурсах, диапазон использования современных образовательных технологий в образовательном процессе.</p> <p>Расширить спектр мероприятий, направленных на выявление и транслирование на разном уровне положительного педагогического опыта в воспитании, развитии, оздоровлении детей.</p> <p>Обеспечить психологическое сопровождение воспитанников с высоким уровнем способностей.</p> <p>Создать систему совместных действий всех участников образовательного процесса по формированию основ художественно-эстетическое развитие дошкольников.</p> <p>Создать развивающую предметно-пространственную среду, которая поможет внедрить в образовательный процесс инновационные формы работы по художественно-эстетическое направлению.</p>
Блок «Управление»	
Обеспечение эффективности системы управления	<p>Создан банк нормативной документации.</p> <p>Своевременное доведение изменений в законодательстве до всех категорий сотрудников.</p> <p>Органы самоуправления ДОУ наделены совещательными полномочиями по решению вопросов деятельности учреждения в соответствии с действующим законодательством и локальными актами ДОУ.</p> <p>Включены в структуру управления ДОУ мобильные объединения педагогических работников ДОУ, родителей (законных представителей) детей. Функционирует официальный сайт ДОУ.</p> <p>Укомплектованность квалифицированными кадрами -100%</p> <p>Разработаны и скорректированы необходимые локальные нормативные акты.</p> <p>Ведется АИС «Комплектование» с соблюдением всех требований хранения персональных данных.</p> <p>Своевременно проведены необходимые корректировки ПФХД.</p> <p>Разработана и применяется система мотивации и стимулирования «эффективный контракт».</p>

	<p>Созданы условия для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и в повышении качества образовательного процесса. Проведена оперативная коррекция программ, форм отчетности, договоров. Проведены плановые проверки инструкций.</p> <p>Выполняется ФЗ № 44 при организации процедур закупок товаров.</p> <p>Для полноценного функционирования обеспечивается плановое обслуживание комплексной системы обеспечения безопасности (КСОБ), регулярно проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников.</p> <p>Налажена рациональная система контроля всех направлений деятельности, обеспечивающая эффективное функционирование ДОУ.</p> <p>Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что субсидии государственного заказа полностью обеспечивают потребность ДОУ и выполнены на 100%.</p>
	Блок «Здоровье»
Оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности	<p>Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи.</p> <p>Заклучен договор на медицинское обслуживание с ГУЗ ММУ «Городская детская поликлиника № 11».</p> <p>Ежедневно в детском саду работает врач и штатный медицинский персонал (2 ед.).</p> <p>Система по укреплению здоровья детей в ДОУ включает в себя закаливающие, профилактические и оздоравливающие мероприятия, а также здоровьесберегающие приемы. Здоровьесберегающая среда организована в соответствии с требованиями.</p> <p>У детей нервно-психическое развитие соответствует возрастным показателям. Дети владеют основными жизненно важными движениями (ходьба, бег, лазанье, прыжки в длину и высоту). У детей наблюдается устойчивое положительное состояние.</p> <p>Усилен блок профилактической работы.</p> <p>Организован совместный медико-педагогический контроль за проведением всех форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>Обеспечен гибкий режим жизни, в группах созданы благоприятные условия для пребывания детей, продумана и сбалансирована учебная нагрузка в соответствии с действующими СанПин.</p> <p>Воспитанникам предоставляется полноценное 5-ти разовое питание по цикличному 10-дневному меню в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ и Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2012 г. № 213н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», методическими рекомендациями по питанию детей в детских дошкольных учреждениях (разработаны в Институте питания АМН СССР, утверждены Министерством здравоохранения СССР 14 июня 1984 г. N 11-14/22-6, согласованы с Министерством просвещения СССР).</p> <p>Активно используются все формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организованы мероприятия по повышению компетентности педагогов в воспитании здорового и физически развитого ребенка, формированию стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.</p> <p>Участие в спортивных соревнованиях детей и родителей на базе ДОУ и районном уровне: «Веселые старты», «Папа, мама и я – спортивная семья».</p> <p>Проведение конкурса стенгазет среди семей ДОУ «Самая спортивная семья».</p> <p>Анализ медико-педагогической работы в ДОУ, результатов причин заболевания обсуждаются на педагогических советах, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от Учреждения.</p>

	Анализ заболеваемости:						
	Показатели		2015	2016	2017	2018	2019
	Количество детей		160	170	170	170	160
	Количество пропущенных дней по болезни		2167	1930	2002	2560	2524
	Общая заболеваемость (случаев болезни)		253	216	270	302	282
	Количество часто болеющих детей		15	20	20	25	8
	Дети с хроническими заболеваниями		10	10	8	8	4
	Группы здоровья	I	13	37	31	26	22
		II	51	129	121	119	123
		III	9	0	4	12	9
		IV	0	0	0	0	1
	Группы физкультуры	основная	73	170	153	145	148
		подготовительная	1	0	32	14	7
		специальная (А)	0	0	0	0	0
		специальная (Б)	0	0	0	0	0
Выводы Проблемное поле	Задачи целевого блока программы «Здоровье» выполнены. Продолжить реализацию проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности, транслирование опыта работы ДОУ по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей через систематический выпуск буклетов и информационных листовок, сайта, совместных мероприятий с родителями несовершеннолетних детей. Повысить заинтересованность родителей детей по профилактике социально-обусловленных заболеваний, предупреждению асоциального поведения посредством досуговой деятельности.						
	Блок «Сотрудничество»						
Эффективность и совершенствование модели взаимодействия с родителями и социумом	Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. ДОУ сотрудничает с различными социальными партнерами: - МБОУ «Староуткинская средняя общеобразовательная школа №13»; - Музей Истории Староуткинска; - Библиотекой ГО Староуткинск; - МАУК КДЦ ГО Староуткинск;						

	- Пожарной частью 2/5.
Выводы Проблемное поле	<p>Задачи целевого блока программы «Сотрудничество» выполнены.</p> <p>Расширить спектр стандартных и нестандартных форм работы с семьями воспитанников.</p> <p>Продолжить работу по выявлению и диссеминации опыта семейного воспитания и взаимодействия с родителями.</p> <p>Обеспечить повышение престижа ДОУ посредством активизации связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (сайт).</p>
	Блок «Безопасность»
	<p>Помещения и коммуникационные системы, территория ДОУ приведены в соответствие с требованиями действующего законодательства о безопасности, СанПиН.</p> <p>Установлен резервный источник питания «ИБЭПР 12/5 RS-R3 2x40» с двумя встроенными аккумуляторными батареями емкостью 40 А*ч каждая, обеспечивающие питание электроприемников в дежурном режиме в течение 24ч и 3ч в режиме «Тревога».</p> <p>Обеспечено в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащение ДОУ охранной сигнализацией и ручными металлоискателями; - оборудование основного входа в здание контрольно-пропускным пунктом (постом охраны); - установлена система наружного освещения по периметру здания и территории.
Выводы Проблемное поле	<p>Задачи целевого блока программы «Безопасность» выполнены.</p> <p>Обеспечить квалифицированную физическую охрану, <i>охранную сигнализацию</i>.</p>

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

Внутренние факторы	
Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Создан благоприятный психологический климат в коллективе.</p> <p>Накоплен практический опыт образовательной деятельности.</p> <p>Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов.</p> <p>Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами.</p> <p>Стимулирование труда педагогов.</p> <p>Положительный имидж среди образовательных учреждений района.</p>	<p>Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс.</p> <p>Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и областного уровней.</p> <p>Недостаточный уровень развития материально-технической базы ДОУ и оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами.</p> <p>Отсутствие работы по привлечению внебюджетных средств.</p>
Внешние факторы	

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профстандартов.</p> <p>Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса.</p> <p>Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства.</p> <p>Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ.</p> <p>Достаточно высокий рейтинг ДОУ в ГО.</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.</p> <p>Демографические колебания (высокий или низкий уровень рождаемости).</p> <p>Недостаток бюджетного финансирования.</p> <p>Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей.</p> <p>Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт).</p> <p>Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений.</p>
<p>Выводы:</p> <p>Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. <input type="checkbox"/> Создание системы взаимодействия с социальными партнерами. <input type="checkbox"/> Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов. <input type="checkbox"/> Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. <input type="checkbox"/> Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях. 	

4. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

В современной системе дошкольного образования - начальном этапе непрерывного образования, остро обозначена проблема изменения ее содержания, форм и методов организации.

Проблемы, актуализированные в соответствии с анализом деятельности ДОУ за предыдущий период и социальными, экономическими и политическими изменениями в жизни страны, влияющими на особенности и потребности современных детей:

- ☐ Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:
 - формирование российской идентичности;
 - создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России;
 - понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;
 - становление открытой, гибкой и доступной системы образования.
- ☐ Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей, отрицательно сказывается на получении ими дошкольного образования.
- ☐ Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы.
- ☐ Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества

и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.

□ Необходимость организации предоставления дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг.

В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса, на основе новых ФГОС ДО. Положено начало разработки новых учебно-методических материалов, созданы базовые условия для поддержки талантливых детей.

Но сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личностей.

Программа развития ДООУ разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в ДООУ закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт ДООУ, определяющий стратегические направления развития ДООУ на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития ДООУ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

□ обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

□ консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДООУ, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Мониторинг запросов родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДООУ с семьями обучающихся (воспитанников). Родители принимают участие в совместных мероприятиях, однако степень их участия прямо пропорциональна их информированности и заинтересованности.

Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта - главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом ДООУ можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации

внутреннего потенциала ДОУ.

5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребенка, ценностное отношение ребенка к окружающей действительности, формируются средства и способы познания мира, культура чувств, социальное и гражданское становление. Создание условий, форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Следовательно, важными задачами в ДОУ являются:

- усиление воспитательного потенциала ДОУ,
- обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, способствующее становлению успешной личности,
- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценное физическое здоровье ребенка.

В настоящее время, одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования, является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников дошкольных образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи перед работниками ДОУ встала задача создания единой системы образовательного процесса, построенного на интегративной основе. Образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного образования, как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Проектирование личностно-ориентированной образовательной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием целостного освоения мира ребенком.

- Ценность здоровья требует создания в ДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщения их к здоровому образу жизни, формированию основ физической культуры.
- Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.
- Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию.

Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

☐ Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

☐ Компетентность в сфере профессионально-педагогической деятельности. Поддержка инновационной деятельности педагогов. Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.

☐ Укрепление материально-технической базы ДОУ.

6. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы ДОУ. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ОУ по направлениям является повышение эффективности работы ДОУ, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы ДОУ. Система оценки выполнения мероприятий проектов и Программы в целом обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях, представляться через самообследование.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ ДОУ (сайт, информационные уголки), проведение открытых мероприятий.

6.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 1 «МАРКЕТИНГ, МОНИТОРИНГ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Задачи Программы, в рамках которой заявлен проект:	
<input type="checkbox"/> Повышение качества и доступности дошкольного образования	
Цель проекта	1.Определение имиджа и инвестиционной привлекательности ДОУ. 2. Повышение объективности контроля достижений воспитанников. 3. Получение всесторонней и достоверной информации о качестве образовательных услуг.
Задачи проекта:	1.Проведение системного анализа укрепления имиджа и инвестиционной привлекательности 2. Проведение системного и сравнительного анализа качества

	<p>предоставляемых услуг</p> <p>3. Объективная оценка достижений воспитанников</p> <p>4. Определение результативности образовательного процесса, эффективности программ и технологий</p> <p>5. Прогнозирование развития образовательных услуг</p> <p>6. Обеспечение стабильного развития образовательной среды</p> <p>7. Принятие управленческих решений, способствующих совершенствованию образовательных услуг</p> <p>8. Привлечение социальных партнеров к оценке качества образовательных услуг</p> <p>9. Создание информационной базы</p>
--	--

МЕРОПРИЯТИЯ

2020	2021-2024	2025
<p>1. Создание системы мониторинга и оценки качества образовательной услуги.</p> <p>2. Разработка необходимой документации.</p> <p>3. Приобретение необходимого программного обеспечения.</p>	<p>1. Анализ внутренней и внешней среды ДОУ.</p> <p>2. Определение потенциальных потребителей образовательной услуги и изучение их потребностей.</p> <p>3. Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования.</p> <p>4. Информационное сопровождение.</p> <p>5. Разработка системы качества предоставления образовательной услуги с учетом мнения ее потребителей.</p> <p>5. Система поиска одаренных и талантливых детей.</p> <p>6. Заключение договоров с партнерами по реализации услуг.</p>	<p>1. Анализ и корректировка направлений деятельности внутренней системы оценки качества.</p> <p>10. Корректировка деятельности ДОУ.</p> <p>11. Разработка образовательных адаптированных программ для детей-инвалидов.</p>
<p><input type="checkbox"/> Критерии эффективности системы оценки проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие исследований укрепления имиджа и инвестиционной привлекательности, - наличие информации о качестве предоставляемых образовательных услуг, - наличие исследований по поиску одаренных детей, - рост/сохранение контингента воспитанников, - рейтинг достижений воспитанников, - количество обоснованных предложений по вопросам деятельности ДОУ, - отчеты самообследования. <p><input type="checkbox"/> Периодичность оценки: по итогам учебного года</p> <p><input type="checkbox"/> Источник финансирования: бюджет</p> <p><input type="checkbox"/> Ожидаемые результаты от реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определена специфика образовательного запроса со стороны заказчика образовательной услуги (родители, работодатели, сетевые партнеры, государство) - организована деятельность по управлению качеством образовательных услуг - повышена эффективность внутренней системы оценки качества образования - укреплен имидж ДОУ и повышена инвестиционная привлекательность - поэтапно реализуется паспорт доступности 		

6.2. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 2 «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Задачи Программы, в рамках которой заявлен проект: <input type="checkbox"/> Создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных, спортивных ресурсов социального окружения <input type="checkbox"/> Развитие системы дополнительного образования воспитанников	
Цель проекта	1. Создание системы социального партнерства с учетом возможностей ДООУ и запросов социума. 2. Привлечение представителей общественности к оценке качества образования. 3. Привлечение финансовых, материально-технических, трудовых и информационных ресурсов для эффективной организации образовательного процесса.
Задачи проекта:	1. Разработка структуры социального партнерства. 2. Разработка необходимого нормативно-правового обеспечения процесса взаимодействия. 3. Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями.

Мероприятия

2020	2021-2024	2025
1. Определение и расширение круга потенциальных партнеров и выявление возможностей для сотрудничества. 2. Выявление потребности ДООУ в ресурсах. 3. Разработка моделей социального взаимодействия. 4. Подготовка необходимой документации.	1. Создание необходимых условий для реализации совместных программ и планов. 2. Разработка нормативно-правовой документации. 3. Предоставление образовательных услуг с учетом потенциала партнеров. 4. Организация консультативной помощи в рамках партнерства.	1. Мониторинг ресурсов деятельности. 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. 3. Необходимая коррекция деятельности. 4. Принятие решения о ходе дальнейшей реализации проектов социальных партнеров.
<input type="checkbox"/> Критерии эффективности системы оценки проекта: - количество сетевых коммуникаций, - наличие нормативно-правовой документации по сетевому взаимодействию, - рост уровня включенности родителей (законных представителей) в образовательный процесс, систему управления и контроля, - количество воспитанников, обучающихся по индивидуальным образовательным программам, - позитивная оценка деятельности ДООУ сетевыми партнерами, - участие общественности в независимой оценке качества образования. <input type="checkbox"/> Периодичность оценки: по итогам учебного года <input type="checkbox"/> Источник финансирования: бюджет <input type="checkbox"/> Ожидаемые результаты от реализации проекта: - определены социальные партнеры для ресурсного обеспечения деятельности, - расширена номенклатура договоров с социальными партнерами, - расширен спектр образовательных программ с учетом индивидуальных потребностей воспитанников и педагогов, других участников, - разработана программа непрерывного образования кадров.		

6.3. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 3

«ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Задачи Программы, в рамках которой заявлен проект: <input type="checkbox"/> Обеспечение эффективного внутреннего управления ДОУ <input type="checkbox"/> Обеспечение применения профессионального стандарта педагога <input type="checkbox"/> Информатизация образовательного пространства ДОУ и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий	
Цель проекта	1. Модернизация структуры управления для эффективного функционирования. 2. Создание модели управления процессом применения профессионального стандарта педагога для обеспечения готовности педагогического коллектива к осуществлению образовательной (профессиональной) деятельности в новых условиях
Задачи проекта:	1. Совершенствование государственно-общественного управления в ДОУ (оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образованием в ДОУ в интересах человека, общества и государства). 2. Внедрение современных информационных и коммуникационных технологий в образовательный и управленческий процесс. 3. Развитие системы открытости ДОУ в информационном пространстве.

Мероприятия

2020	2021-2024	2025
1. Делегирование управленческих полномочий сотрудникам ДОУ. 2. Расширение возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и в повышении качества образовательного процесса. 3. Обеспечить постепенность, прозрачность и понятность процедур оценки персонала. 2. Модернизация финансово-экономической деятельности ДОУ. 3. Оптимизация штатного расписания. 4. Разработка и обновление локальных нормативных актов в соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании.	1. Расширение общественного участия в управлении ДОУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики. 2. Активизация включения в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогических работников ДОУ, родителей (законных представителей) детей. 3. Проведение аттестации рабочих мест.	1. Функционирование ДОУ в оптимизированном статусе. 2. Анализ функционирования управляющей системы. 3. Коррекция деятельности ДОУ.
Критерии эффективности системы оценки проекта: - рациональное штатное расписание, - соотношение количества административного персонала к числу педагогических работников, - стабильность кадрового состава, - отработанная система эффективного контракта, - соотношение педагогического состава по возрасту, - общественный характер управления, - отсутствие предписаний надзорных органов. <input type="checkbox"/> Периодичность оценки: по итогам учебного года <input type="checkbox"/> Источник финансирования: бюджет <input type="checkbox"/> Ожидаемые результаты от реализации проекта:		

- проведена актуализация кадровой потребности,
- разработан комплект организационно-управленческой документации,
- оптимизирована управленческая структура ДОУ и структурирование функциональных обязанностей в соответствии с профессиональным стандартом.

6.4. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 4 «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

Задача Программы, в рамках которой заявлен проект: <input type="checkbox"/> Повышение эффективности использования кадрового потенциала ДОУ за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях	
Цель проекта	1. Формирование кадрового потенциала ДОУ. 2. Обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами. 3. Повышение профессиональной компетентности работников ДОУ. 4. Обеспечение адаптации молодых специалистов через реализацию планов наставничества.
Задачи проекта	1. Проведение системного анализа профессиональной компетентности педагогических работников. 2. Совершенствование системы методического сопровождения педагогических работников. 3. Создание условий для инновационной деятельности педагогов.

Мероприятия

2020	2021-2024	2025
1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ. 2. Обновление информационной базы методического сопровождения инновационной деятельности педагогических работников. 3. Разработка перспективного плана развития профессиональной компетентности педагогов на 2020-2025 гг. 4. Отбор успешных практик по инновационной работе педагогических кадров, по построению персонализированных моделей профессионального развития педагогов. 5. Корректировка инструментария для проведения мониторинга	1. Обучение кадров в вопросах повышения профессиональных компетенций. 5. Аттестация педагогических работников. 6. Выявление, обобщение инновационного педагогического опыта. 2. Обеспечение научного сопровождения образовательного и оздоровительного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов. 3. Реализация перспективного плана развития профессиональной компетентности педагогов	1. Определение перспективных направлений деятельности по повышению профессионального уровня сотрудников. 2. Диссеминация передового педагогического опыта на разных уровнях посредством публикации в СМИ, участия в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и т.д. 3. Обобщение аналитических и методических материалов по результатам поэтапной реализации перспективного плана развития профессиональной компетентности педагогов на 2020-2025 гг.

<p>эффективности деятельности педагогического персонала и ДОУ в целом.</p> <p>9. Разработка графика аналитических и методических материалов для освещения их в информационном пространстве.</p>	<p>на 2020-2025 гг.</p> <p>4. Активизация работы мобильных объединений педагогов, родителей, представителей социума с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса.</p>	<p>4. Мониторинг результативности деятельности педагогического персонала и ДОУ в целом.</p>
<p><input type="checkbox"/> Критерии эффективности системы оценки проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие анализа профессиональной компетентности работников, - наличие системы работы с кадрами, - рост количество педагогических работников с квалификационной категорией, - рост количества наград, сертификатов участия в конкурсной деятельности, - рост участников тиражирования педагогического опыта на уровне района и города, - наличие системы повышения квалификации работников. <p><input type="checkbox"/> Периодичность оценки: по итогам учебного года</p> <p><input type="checkbox"/> Источник финансирования: бюджет</p> <p><input type="checkbox"/> Ожидаемые результаты от реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечено ежегодное повышение квалификации педагогического коллектива, реализующего образовательные программы дошкольного образования, - образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагогические кадры, - повышен уровень педагогической компетентности работников согласно профессиональному стандарту, - активизировано наставничество. 		

6.5. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА 5 «ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК. ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК»

<p>Задачи Программы, в рамках которой заявлен проект:</p> <p><input type="checkbox"/> Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования основ здорового образа жизни и санитарной культуры</p> <p><input type="checkbox"/> Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей</p>	
Цель проекта	<p>1. Инновационные преобразования направлений педагогической деятельности для достижения высокого качества оздоровительной работы и формирования у дошкольников основ здорового образа жизни.</p> <p>2. Разработка системы поиска и развития одаренных, талантливых детей.</p>
Задачи проекта	<p>1. Расширение спектра здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий и методик.</p> <p>2. Активизация работы по профилактике ценностей здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей (законных представителей) посредством тесного и систематического взаимодействия всех участников образовательного процесса.</p> <p>3. Индивидуализация образования одаренных, талантливых детей.</p>

Мероприятия

2020	2021-2024	2025
1. Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми.	1.Создание условий по работе с одаренными детьми. 2. Подбор методик и	1. Анализ эффективности работы с талантливыми детьми.

<p>2. Определение потенциала педагогов по вопросам здоровьесбережения.</p> <p>3. Планирование психологического сопровождения талантливых детей.</p> <p>4. Разработка модели взаимодействия участников образовательного процесса с медицинскими работниками по реализации проекта эколого-оздоровительной направленности «Страна Здоровья».</p>	<p>диагностического материала по выявлению одаренности.</p> <p>3. Использование потенциала сетевого взаимодействия для работы с одаренными детьми.</p> <p>4. Подготовка кадров по работе с одаренными детьми.</p> <p>5. Реализация проекта оздоровительной направленности «Страна Здоровья».</p> <p>5. Организация работы бесплатных и платных кружков различной направленности.</p> <p>6. Расширение диапазона форм работы с родителями.</p> <p>6. Конкурсная деятельность.</p> <p>7. Обновление развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию детей.</p>	<p>2. Мониторинг результативности взаимодействия медицинских и педагогических работников по охране здоровья детей.</p> <p>3. Трансляция положительного опыта работы по взаимодействию участников образовательного процесса с медицинскими работниками в ходе реализации проекта оздоровительной направленности «Страна Здоровья».</p> <p>4. Создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности.</p>
<p><input type="checkbox"/> Критерии эффективности системы оценки проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель заболеваемости, - кружковая работа с одаренными детьми, - наличие системы отбора талантливых детей, - победители конкурсов, - наличие индивидуальных папок достижений воспитанников, - рост участия родителей в спортивных соревнованиях, выставках, праздниках и др., - разнообразие единого здоровьесберегающего пространства в ДОУ. <p><input type="checkbox"/> Периодичность оценки: по итогам учебного года</p> <p><input type="checkbox"/> Источник финансирования: бюджет</p> <p><input type="checkbox"/> Ожидаемые результаты от реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение показателя заболеваемости, - создание здоровьесберегающего социопространства, - рост участников и победителей конкурсов на различных уровнях, - наличие системы портфолио воспитанников, - расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей, - создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности. 		

6.6. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 6

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

<p>Задача Программы, в рамках которой заявлен проект:</p> <p><input type="checkbox"/> Совершенствование и развитие материально-технической базы ДОУ</p>	
Цель	1. Создание современных условий реализации ООП ДО.

проекта	2. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса. 3. Повышение качества предоставления образовательных услуг. 4. Создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ. 5. Повышение имиджа и конкурентоспособности ДОУ.
Задачи проекта	1. Поиск внебюджетных источников финансирования. 2. Выполнение задачи государственной политики в сфере образования детей дошкольного возраста.. 3. Обеспечение образовательного процесса учебным комплексом методических материалов. 4. Совершенствование механизмов стимулирования работников ДОУ. 5. Создание условий, отвечающих требованиям «доступная среда».

Мероприятия

2020	2021-2024	2025
1. Разработка планов и проектов. 2. Планирование системы привлечения многоканальных источников финансирования. 3. Формирование перечня необходимых информационных источников. 4. Разработка предложений по расширению перечня стимулов.	1. Проведение плановых мероприятий с различными категориями кадров. 2. Оснащение образовательного процесса. 3. Участие ДОУ в муниципальных проектах. 4. Внесение изменений в нормативные акты. 5. Реализация паспорта доступности.	1. Анализ проведенной работы по реализации ПФХД. 2. Внесение изменений в реализуемые проекты. 3. Анализ соответствия МТБ современным требованиям.
<p><input type="checkbox"/> Критерии эффективности системы оценки проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие дополнительных источников финансирования, - оборудование педагогического процесса средствами информатизации, - обеспечение системы безопасности, - количество новых автоматизированных рабочих мест, - количество проведенных ремонтов, - грамотное ведение закупочной деятельности, - выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности, - поэтапное обеспечение доступности среды для лиц с ОВЗ. <p><input type="checkbox"/> Периодичность оценки: по итогам учебного года</p> <p><input type="checkbox"/> Источник финансирования: бюджет</p> <p><input type="checkbox"/> Ожидаемые результаты от реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработаны механизмы привлечения многоканальных источников финансирования, - улучшены условия труда, - обновлена МТБ и комплексное учебно-методическое обеспечение, - обеспечено безопасное функционирование ДОУ. 		

7. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовое обеспечение	- формирование пакета документов, регламентирующих деятельность ДОУ; - корректировка и утверждение документов, регламентирующих формы и порядок стимулирования результативной деятельности педагогов; - заключение договоров о сотрудничестве с институтами социума; - составление и утверждение планов и программ инновационной
--	---

	направленности.
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - комплектование ДОУ высококвалифицированными педагогами и сотрудниками; - создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов; - взаимодействие с образовательными учреждениями и методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов; - разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.
Организационно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - реализация идеи обновления образовательного процесса через использование инновационных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности; - организация управления (конструктивный профессиональный контроль за деятельностью педагогов-исследователей, разработка и реализация концепции развития ДОУ; - участие в управлении родителей, анализ и контроль в системе управления, договоры с другими образовательными и культурными учреждениями и общественными организациями); - организация материально-финансового обеспечения деятельности ДОУ (поиск дополнительных источников финансирования); - использование актуального педагогического опыта, накопленного в городе, области и стране, дополнительных образовательных программ, современных оздоровительных технологий; - обновление содержания методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико-прогностическая деятельность); - включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие группы, рабочие группы по разработке образовательных документов, постоянно действующий семинар и др.); - совершенствование мониторинга эффективности методической деятельности; - развитие дошкольников через взаимодействие «родители – дети – педагоги – социальные институты детства»; - установление деловых, профессиональных и партнерских отношений ДОУ с социальными институтами детства.
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - оснащение РППС современным оборудованием; - обновление кабинетов специалистов, групповых помещений, игрового и спортивного оборудования в корпусе №1.
Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - информирование педагогов и родителей о характере преобразований в ДОУ; - создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности; - работа по совершенствованию сайта ДОУ.
Финансово-экономические ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> - расширение внебюджетных источников финансирования; - составление сметы расходов ДОУ.

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими

финансово-хозяйственную деятельность ДОУ).

Ежегодные объемы финансирования программы определяются в установленном порядке при формировании бюджета ДОУ на плановый финансовый год.

Источники финансирования образовательной деятельности

Источник финансирования	Действия по привлечению средств
Бюджет	Выполнение муниципального задания. Отраслевая оплата труда педагогов. Субсидии.
Собственные средства	Рациональное использование средств и образовавшейся экономии. Организация дополнительных платных образовательных услуг. Участие в конкурсах.
Привлеченные средства	Спонсорская помощь

8. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

	Наименование мероприятий	Источник финансирования	Ожидаемый результат
1	Укрепление состояния основного здания и вспомогательных сооружений ДОУ (текущий ремонт)	Бюджет, в соответствии с ПФХД Собственные средства Привлеченные средства	Развитие материально-технической базы ДОУ
2	Сохранение технического состояния внутренних помещений, коммуникаций ДОУ (текущий ремонт)	Бюджет, в соответствии с ПФХД Собственные средства Привлеченные средства	Развитие материально-технической базы ДОУ
3	Обеспечение ДОУ новым технологическим оборудованием, хозяйственным инвентарем, необходимыми учебными материалами, учебной, методической и художественной литературой, игрушками и атрибутами к играм, наглядными пособиями	Бюджет, в соответствии с ПФХД Собственные средства Привлеченные средства	Развитие материально-технической базы ДОУ
4	Внедрение в образовательный процесс ДОУ компьютерной техники, современных информационных и обучающих	Бюджет, в соответствии с ПФХД Собственные средства	Повышение качества дошкольного образования

	программ	средства Привлеченные средства	
5	Организация работы по предоставлению дополнительных услуг на базе ДООУ в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и наличием условий (без оплаты и на платной основе)	Без финансирования	Расширение сферы дополнительных услуг на базе ДООУ
6	Переподготовка кадров. Поддержка и оказание помощи педагогам в переквалификации, получении второго высшего образования	Без финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
7	Повышение квалификации педагогов и младших воспитателей	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
8	Участие ДООУ в конкурсах различных уровней по вопросам дошкольного образования и педагогического мастерства	Без финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
9	Выявление уровня эффективности деятельности ДООУ, удовлетворённости родителей качеством образования	Без финансирования	Повышение качества образования и престижа ДООУ
10	Освещение деятельности ДООУ в средствах массовой информации, на сайте ДООУ и пр.	Без финансирования	Повышение качества образования и престижа ДООУ
11	Организация работы по взаимодействию ДООУ с городской психолого-медико-педагогической комиссией, учреждениями здравоохранения, социального обеспечения, культуры, попечительства, учреждениями дополнительного образования детей	Без финансирования	Повышение качества образования
12	Проведение анкетирования для изучения спроса родителей (законных представителей) детей на образовательные (и другие) услуги, предоставляемые в ДООУ	Без финансирования	Повышение качества образования и престижа ДООУ
13	Оптимизация деятельности ДООУ	Без финансирования	Обеспечение эффективности деятельности ДООУ, рационального расходования бюджетных средств

14	Внедрение в образовательный процесс новых образовательных программ и педагогических технологий, в частности, ведущей технологии образовательного процесса - системно-деятельностного подхода в обучении	Без финансирования	Повышение качества образования. Высокий уровень подготовленности детей к школе. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении
15	Выявление одаренных, талантливых детей	Без финансирования	Расширение поиска и развития одаренных, талантливых детей
16	Изучение, обобщение, внедрение и диссеминация инновационного опыта педагогов ДОУ	Без финансирования	Повышение качества образования. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
17	Работа по профилактике ценностей здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей (законных представителей)	Без финансирования	Формирование основ здорового образа жизни и санитарной культуры. Снижение заболеваемости детей.
18	Обучение педагогических работников основам безопасности жизнедеятельности (безопасность на водных объектах, безопасность на дорогах, действий при чрезвычайных ситуациях)	Без финансирования	Повышение качества жизнедеятельности воспитанников, сотрудников
19	Компенсация родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в ДОУ, снижение размера родительской платы льготным категориям семей	Реализация муниципальной программы	Повышение доступности дошкольного образования
20	Обеспечение бесперебойного снабжения йодированной солью, витамином «С» для приготовления и витаминизации блюд	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Обеспечение воспитанников необходимыми пищевыми веществами
21	Разработка нового варианта меню и технологических карт, сбалансированных по энергетическим затратам детей разных возрастов для организации питания в ДОУ	Без финансирования	Обеспечение воспитанников продуктами питания, обогащенными комплексами витаминов и минеральных веществ. Использование экологически безопасных продуктов. Улучшение состояния здоровья детей, уменьшение случаев

			ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием
22	Пропаганда культуры питания среди воспитанников и их родителей (законных представителей) детей, педагогических работников, организация цикла лекций для родителей по вопросам рационального питания детей	Без финансирования	Повышение эффективности системы организации дошкольного питания и питания детей в семье
23	Обслуживание торгово-технологического и холодильного оборудования, мебели и инвентаря	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Приведение пищеблока в соответствие с современными требованиями
24	Обеспечение ДОУ системой СКУД; обслуживание системы видеонаблюдения и охранной сигнализации	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Обеспечение безопасности и защищенности ДОУ, воспитанников и работников
25	Закупка товаров, организация работ и услуг по обеспечению безопасности ДОУ в соответствии с Федеральными законами «О безопасности» от 28.12.2010 года № 390-ФЗ; «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ; Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Снижение затрат на закупку товаров и услуг для организации Обеспечения безопасности ДОУ
26	Проведение ежегодного медицинского осмотра работников и проведения профессиональной подготовки и аттестации рабочих мест (в 2021 г.)	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Повышение уровня жизни работников

9. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И КОРРЕКЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

При реализации Программы развития могут возникнуть риски.

Перечень рисков	Коррекционные действия
раскол педагогического сообщества и сосуществование представителей различных педагогических концепций.	разъяснительная работа, обучающие семинары-практикумы, проведение конкурсных мероприятий
несоответствие типа ДОУ ожиданиям, требованиям родителей	разъяснительная работа, привлечение к управлению ДОУ, к совместной деятельности по образованию детей
потребность в новом методическом обеспечении проводимой образовательной деятельности	участие в вебинарах, повышение квалификации педагогов, организация инновационных форм работы с педагогами, участие в конкурсах различной направленности
потребность в новых педагогических кадрах, специалистах (педагог дополнительного образования и пр.)	политика омоложения кадров, организация стажировочной площадки по педагогической практике для студентов
недостаточное финансирование	участие в конкурсах и грантовых мероприятиях

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576073

Владелец Мезенина Ольга Сергеевна

Действителен с 11.03.2022 по 11.03.2023