Приложение к образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №5 ГО Староуткинск» (в соответствии с ФОП ДО)

### Учебный план на 2024-2025 учебный год

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 ГО Староуткинск»

#### Пояснительная записка

Учебный план — нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Целостность педагогического процесса в дошкольной образовательной обеспечивается реализацией Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детского сада №5 ГО Староуткинск», Адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ (тяжелые нарушения речи), разработанными в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного Федеральной образования основе образовательной программы образования (Утверждена приказом Министерства дошкольного просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028) и прочих нормативных документов.

Учебный план МКДОУ «Детского сада №5 ГО Староуткинск», на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ) с изменениями;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступили в силу 01.01.2021г.),
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены 28.01.2021г.);
- Приказ Минпросвещения России№ 373 от 31.07.2020г. «Об утверждении Порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования;

#### Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию воспитательно-образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциация и вариативность, которые обеспечивают использование в педагогическом процессе модульного подхода;
- соотношение обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Образовательной программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частям учебного плана;
- сохранение преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики деятельности МКДОУ «Детского сада №5 ГО Староуткинск:

Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад №5 ГО Староуткинск» строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
  - 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
  - 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
  - 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 02 сентября 2024 года по 30 мая 2025 года. Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Образовательной программой МКДОУ «Детского сада №5 ГО Староуткинск».

Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:

- 1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;
- 2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа жизнь, достоинство, права и

свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;.

- 3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- 4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- 7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- 8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из содержания Образовательной программы МКДОУ «Детского сада №5 ГО Староуткинск» в различных видах деятельности по образовательным областям:

- 1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и самостоятельности, целенаправленности сверстниками; становление действий; саморегуляции собственных развитие эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- 2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве,

представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

- 3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого развитие звуковой интонационной творчества; И культуры фонематического слуха; знакомство книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- 4. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
- 5. <u>Физическое развитие</u> включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических как координация и гибкость; способствующих правильному опорно-двигательной формированию системы организма, равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), представлений формирование начальных 0 некоторых видах спорта, овладение играми правилами; становление подвижными c целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки: для детей от 2 до 3-х лет — не более 10 минут, для детей от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

### СЕТКА ЗАНЯТИЙ В ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ ДОУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

| группы<br>дни<br>недели | Первая группа раннего возраста<br>«Колобок»  | Младшая группа<br>«Малышок»  | Младшая группа<br>«Одуванчик»   |
|-------------------------|--|--|---|
| понедельник             | 9.00 – 9.10 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.20-9.30 Игры – занятия со строительным материалом | 9.00 – 9.15 Музыка<br>9.25-9.40 Развитие речи<br>11.00-11.15 Физическая культура (на<br>воздухе) | 9.00-9.15 Ознакомление с окружающим миром 9.25-9.40 Музыка  |
| вторник                 | 9.00 – 9.10 Игры – занятия с дидактическим материалом 9.20-9.30 Развитие движений                                    | 9.00 – 9.15 Ознакомление с окружающим миром 15.00-15.15 Физическая культура                      | 9.00-9.15 Познание (ФЭМП)/<br>Конструктивная деятельность<br>15.25-15.40 Физическая<br>культура     |
| среда                   | 9.00 – 9.10 Музыкальное 9.20-9.30 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи                               | 9.00-9.15 Познание (ФЭМП)/<br>Конструктивная деятельность<br>9.25-9.40 Музыка                    | 9.00-9.15 Развитие речи<br>9.50-10.05 Музыка  |
| четверг                 | 9.00 – 9.10 Развитие движений 9.20-9.30 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи                         | 9.00 – 9.15 Художественное творчество(аппликация/лепка) 15.00-15.15 Физическая культура          | 9.00-9.15 Художественное творчество (рисование) 15.25-15.40 Физическая культура                     |
| пятница                 | 9.00 – 9.10 Музыкальное 9.20-9.30 Игры – занятия с дидактическим материалом  | 9.00 – 9.15 Художественное творчество (рисование)  | 9.00-9.15 Художественное творчество (аппликация/лепка) 10.50-11.05 Физическая культура (на воздухе) |

### СЕТКА ЗАНЯТИЙ В ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ ДОУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

| группы | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
|--------|----------------|----------------|---------------------------------|
| дни    | «Колокольчик»  | «Василек»      | «Тюльпан»                       |
| недели |                |                |                                 |

| понедельник | 9.00-9.20 Познание (ФЭМП)<br>9.30-9.50 Конструктивная<br>деятельность<br>15.00-15.20 Физическая<br>культура            | 9.00-9.25 Развитие речи<br>9.50-10.15 Музыка   | 9.00-9.30 Художественное творчество (рисование) 9.40-10.10 Развитие речи 10.20-10.50 Физическая культура                                       |
|-------------|--|--|--|
| вторник     | 9.00-9.20 Музыка<br>9.30-9.50 Ознакомление с<br>окружающим миром   | 9.00-9.25 Ознакомление с окружающим миром 9.35-10.00 Художественное творчество (аппликация/лепка) 11.05-11.30 Физическая культура (на воздухе) | 9.00-9.30 Познание (ФЭМП)<br>9.40-10.10 Музыка<br>10.20-10.50 Подготовка к<br>обучению грамоте   |
| среда       | 9.00-9.20 Подготовка к обучению грамоте 9.30-9.50 Художественное творчество(рисование) 15.00-15.20 Физическая культура | 9.00-9.25 Познание (ФЭМП)<br>9.35-10.00 Художественное<br>творчество (рисование)<br>15.30-15.55 Физическая культура                            | 9.00-9.30 Ознакомление с окружающим миром 9.40-10.10 Художественное творчество (аппликация/лепка) 11.05-11.35 Физическая культура (на воздухе) |
| четверг     | 9.00-9.20 Музыка<br>9.30-9.50 Развитие речи  | 9.00-9.25 Подготовка к обучению грамоте 9.35-10.00 Музыка 15.15-15.40 Конструктивная деятельность  | 9.00-9.30 Художественное творчество (рисование) 9.40-10.10 Познание (ФЭМП) 10.20-10.50 Физическая культура                                     |
| пятница     | 9.00-9.20 Художественное творчество (аппликация/лепка) 11.15-11.35 Физическая культура (на воздухе)                    | 9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00 Художественное творчество (рисование) 15.00-15.25 Физическая культура                                       | 9.00-9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Музыка 10.20-10.50 Конструктивная деятельность  |

|          |      | УTВ             | <b>ЕРЖД</b> | АЮ:  |
|----------|------|-----------------|-------------|------|
|          | Заве | едующ           | ая МКД      | ДОУ  |
|          |      | «Детс           | кий сад     | ι №5 |
|          | Γ    | О Стај          | роутки      | нск» |
|          |      | 0.0             | С.Мезеі     | нина |
| Приказ № | » то | <u>&gt;&gt;</u> | 20          | г.   |

### Распорядок дня первой группы раннего возраста «Колобок» (холодный период года)

| Режимные моменты   | Время                          |
|--|--------------------------------|
| Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика   | 7.30 - 8.30                    |
| Подготовка к завтраку, завтрак   | 8.30 - 9.00                    |
| Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое) | 9.00 - 9.10<br>9.20 - 9.30     |
| Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)  | 9.30 - 10.00                   |
| Второй завтрак   | 10.00 - 10.05                  |
| Подготовка к прогулке, прогулка  | 10.05 - 11.30                  |
| Подготовка к обеду, обед   | 11.30 - 12.00                  |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном, сон, постепенный подъем  | 12.00 - 15.00                  |
| Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры.   | 15.00-15.30                    |
| Полдник  | 15.30 - 16.00                  |
| Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)  | 16.00 - 17.00                  |
| Занятия в игровой форме по подгруппам  | 16.00 - 16.10<br>16.20 - 16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой  | 16.30 - 18.00                  |

|          |             | УТВ             | <b>ЕРЖД</b> | АЮ:  |
|----------|-------------|-----------------|-------------|------|
|          | Заво        | едуюш           | ая МКД      | цоу  |
|          |             | «Детс           | кий сад     | ι №5 |
|          | Γ           | О Ста           | роутки      | нск» |
|          |             | 0.0             | С.Мезен     | нина |
| Приказ № | <b>ОТ «</b> | <b>&gt;&gt;</b> | 20          | Γ.   |

### Распорядок дня младшей группы «Малышок» (холодный период года)

| Режимные моменты  | Время                          |
|---|--------------------------------|
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика                                  | 7.30 - 8.30                    |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.30 - 8.50                    |
| Игры, подготовка к занятиям   | 8.50 - 9.00                    |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) | 9.00 - 9.15<br>9.25 - 9.40     |
| Второй завтрак  | 9.40 - 10.00                   |
| Подготовка к прогулке, прогулка   | 10.00 - 11.30                  |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей  | 11.30 - 11.40                  |
| Подготовка к обеду, обед  | 11.40 - 12.00                  |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры           | 12.00 - 15.00                  |
| Подготовка к полднику, полдник  | 15.00 - 15.30                  |
| Игры, самостоятельная деятельность детей  | 15.30 - 16.00                  |
| Занятия в игровой форме по подгруппам   | 16.00 - 16.10<br>16.20 - 16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой                   | 16.30 - 18.00                  |

|          |      | УIВ       | ЕРЖД    | AIU: |
|----------|------|-----------|---------|------|
|          | Заве | едуюш     | ая МК   | доу  |
|          |      | «Детс     | кий са, | д №5 |
|          | Γ    | О Ста     | роутки  | нск» |
|          |      | 0.        | С.Мезе  | нина |
| Приказ № | » T0 | <u></u> » | 20      | Γ.   |

# Распорядок дня младшей группы «Одуванчик» (холодный период года)

| Режимные моменты  | Время                      |
|---|----------------------------|
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, угренняя гимнастика (не менее 10 минут)       | 7.30 - 8.30                |
| Завтрак   | 8.30 - 8.50                |
| Игры, подготовка к занятиям   | 8.50 - 9.00                |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) | 9.00 - 9.15<br>9.25 - 9.40 |
| Второй завтрак  | 9.40 - 9.50                |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки   | 9.50 - 11.35               |
| Обед  | 11.35 - 12.00              |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры                                | 12.00 - 15.00              |
| Полдник   | 15.00 - 15.25              |
| Занятия (при необходимости)   | -                          |
| Игры, самостоятельная деятельность детей  | 15.25- 16.30               |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой.                        | 16.30 - 18.00              |

|          |      | УTВ             | ЕРЖД    | АЮ:  |
|----------|------|-----------------|---------|------|
|          | Заве | едующ           | ая МК,  | ДОУ  |
|          |      | «Детс           | кий сад | ι №5 |
|          | Γ    | О Стај          | роутки  | нск» |
|          |      | 0.0             | С.Мезег | нина |
| Приказ № | NT « | <b>&gt;&gt;</b> | 20_     | г.   |

### Распорядок дня средней группы «Колокольчик»

(холодный период года)

| Режимные моменты  | Время                    |
|---|--------------------------|
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)       | 7.30 - 8.30              |
| Завтрак   | 8.30 - 8.50              |
| Игры, подготовка к занятиям   | 8.50 - 9.00              |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) | 9.00 - 9.20<br>9.30-9.50 |
| Второй завтрак  | 9.50 - 10.00             |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки   | 10.00 - 11.45            |
| Обед  | 11.45 - 12.10            |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры                                | 12.10 - 15.00            |
| Полдник   | 15.00 - 15.20            |
| Занятия (при необходимости)   | -                        |
| Игры, самостоятельная деятельность детей  | 15.20 – 16.30            |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой                         | 16.30 - 18.00            |

|          |              | УTВ      | ЕРЖД    | АЮ:  |
|----------|--------------|----------|---------|------|
|          | Заво         | едующ    | ая МК,  | доу  |
|          |              | «Детс    | кий сад | ι №5 |
|          | Γ            | О Стај   | роутки  | нск» |
|          |              | 0.0      | С.Мезег | нина |
| Приказ № | <b>0</b> T ≪ | <b>»</b> | 20      | г.   |

## Распорядок дня старшей группы «Василек» (холодный период года)

| Режимные моменты  | Время                                    |
|---|--|
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)       | 7.30 - 8.30                              |
| Завтрак   | 8.30 - 8.50                              |
| Игры, подготовка к занятиям   | 8.50 - 9.00                              |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) | 9.00 - 9.25<br>9.35-10.00<br>10.10-10.35 |
| Второй завтрак  | 10.00 - 10.10                            |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки   | 10.35 - 11.50                            |
| Обед  | 11.50 - 12.15                            |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры                                | 12.15 - 15.00                            |
| Полдник   | 15.00 - 15.20                            |
| Занятия (при необходимости)   |  |
| Игры, самостоятельная деятельность детей  | 15.20 - 16.30                            |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой                         | 16.30 - 18.00                            |

|          |      | УTВ       | <b>ЕРЖД</b> | АЮ:          |
|----------|------|-----------|-------------|--------------|
|          | Зав  | едуюш     | ая МК,      | доу          |
|          |      | «Детс     | кий сад     | <b>գ №</b> 5 |
|          | Γ    | О Ста     | роутки      | нск»         |
|          |      | 0.        | С.Мезе      | нина         |
| Приказ № | » то | <u></u> » | 20          | г.           |

## Распорядок дня подготовительной к школе группы «Тюльпан»

(холодный период года)

| Режимные моменты  | Время                                    |
|---|--|
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)       | 7.30 - 8.40                              |
| Завтрак   | 8.40 - 9.00                              |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) | 9.00 - 9.30<br>9.40-10.10<br>10.20-10.50 |
| Второй завтрак  | 10.10 - 10.20                            |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки   | 10.50 - 12.25                            |
| Обед  | 12.25 - 12.40                            |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры                                | 12.40 - 15.10                            |
| Полдник   | 15.10 - 15.25                            |
| Занятия (при необходимости)   | -  |
| Игры, самостоятельная деятельность детей  | 15.25 - 16.30                            |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой                         | 16.30 - 18.00                            |

### ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730020

Владелец Мезенина Ольга Сергеевна

Действителен С 13.06.2024 по 13.06.2025